

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**MATA PELAJARAN: GEOGRAFI**

Level Kognitif	CAKUPAN MATERI			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> ✓ Mendeskripsikan ✓ Mengidentifikasi ✓ Menjelaskan ✓ Menentukan	Siswa mampu mendeskripsikan: - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi); - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis)	Siswa mampu mendeskripsikan: - teori pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi; - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi	Siswa mampu mendeskripsikan: - kependudukan, - sumberdaya alam, - lingkungan hidup, - pembangunan berkelanjutan, - ketahanan pangan, - industri, dan - energi baru terbarukan	Siswa mampu mendeskripsikan: - pola keruangan, - interaksi desa-kota, - wilayah dan pewilayahan, - poros maritim dunia, - posisi stretegis Indonesia, - keragaman budaya Indonesia, - pusat pertumbuhan, - negara berkembang dan maju
<b>Aplikasi</b> ✓ Mengklasifikasi ✓ Menentukan ✓ Menggunakan ✓ Menunjukkan ✓ Menerapkan ✓ Menghitung	Siswa mampu menerapkan: - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi); - mencari informasi geografi menggunakan peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis	Siswa mampu menentukan karakteristik - pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi, - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi	Siswa mampu menentukan permasalahan dan menunjukkan upaya mengatasi permasalahan: - kependudukan, - sumberdaya alam, - lingkungan hidup, - pembangunan berkelanjutan, - ketahanan pangan, - industri, dan - energi baru terbarukan	Siswa mampu menentukan karakteristik: - pola keruangan, - interaksi desa-kota, - wilayah dan pewilayahan, - poros maritim dunia, - posisi stretegis Indonesia, - keragaman budaya Indonesia, - pusat pertumbuhan, - negara berkembang dan maju
<b>Penalaran dan logika</b> ✓ Membandingkan	Siswa mampu menganalisis: - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan	Siswa mampu menganalisis: - teori pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan	Siswa mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang:	Siswa mampu membedakan kewilayahan tentang: - pola keruangan,

Level Kognitif	CAKUPAN MATERI			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memprediksi</li> <li>✓ Membuktikan</li> <li>✓ Menginterpretasi</li> <li>✓ Menganalisis</li> </ul>	geografi, prinsip geografi, aspek geografi); - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis)	revolusi Bumi; - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi	- kependudukan, - sumberdaya alam, - lingkungan hidup, - pembangunan berkelanjutan, - ketahanan pangan, - industri, dan - energi baru terbarukan	- interaksi desa-kota, - wilayah dan pewilayahan, - poros maritim dunia, - posisi stretegis Indonesia, - keragaman budaya Indonesia, - pusat pertumbuhan, - negara berkembang dan maju
<b>Jumlah soal</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Level Kognitif	Hakekat Dasar dan Informasi Geografi	Bumi sebagai Ruang Kehidupan dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan dan Potensi Geografis Indonesia
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b>	PG : 5 Uraian : 1	PG : 7 Uraian : 1	5	PG : 5 Uraian : 1
<b>Aplikasi</b>	3	3	PG : 3 Uraian : 1	3
<b>Penalaran dan logika</b>	3	3	PG : 2	PG : 3 Uraian : 1
<b>Jumlah soal</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Nomor soal 25%</b>	<b>1, 2, 7, 9</b>	<b>12, 18</b>	<b>29, 31, 43</b>	<b>36, 38</b>

Keterangan:

**Nomor 1-40 Pilihan ganda dan 41-45 soal uraian**

- 1: penalaran konsep geografi
- 2: penalaran pendekatan geografi
- 7: penerapan peta
- 9: penerapan penginderaan jauh
- 12: pemahaman pembentukan muka bumi
- 18: penerapan litosfer tentang batuan bernilai ekonomi tinggi
- 29: penalaran tindakan pembangunan berkelanjutan
- 31: penerapan lokasi industri
- 36: penerapan lokasi titik henti (interaksi desa-kota)
- 38: penerapan pengembangan wilayah (wilayah dan pewilayahan)
- 43: masalah kependudukan dan penanggulangan (Paket Utama)
- 43: lingkungan hidup dan penanggulangan (Paket Susulan)