



Sosiologi SMA/MA IPS

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

UTAMA

SMA/MA
PROGRAM STUDI
IPS

SOSIOLOGI

Selasa, 5 April 2016 (10.30 - 12.30)



PUSPENDIK
BALITBANG



Badan Standar Nasional Pendidikan



MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Jenjang : SMA/MA
 Program Studi : IPS

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Selasa, 5 April 2016
 Jam : 10.30 - 12.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 5 (lima) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
 Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.



Nama :

No Peserta :

1. Sosiologi dapat digunakan dalam kajian yang lebih luas yaitu meliputi perencanaan suatu program pembangunan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Dari uraian tersebut maka fungsi sosiologi adalah membantu dalam merencanakan
 - A. penelitian dan kontrol sosial
 - B. pembangunan dan analisis
 - C. penelitian dan analisis
 - D. pembangunan dan kontrol sosial
 - E. pembangunan dan penelitian

2. Perhatikan gambar di bawah!



Aktivitas warga pada gambar di atas menunjukkan perwujudan nilai

- A. kepentingan
 - B. gotong royong
 - C. keagamaan
 - D. kebenaran
 - E. kebaikan
3. Setiap warga diharapkan patuh pada aturan yang berlaku dalam masyarakat. Dari ilustrasi di atas, fungsi norma sebagai
 - A. pedoman pengendalian sosial
 - B. kriteria penilaian sikap individu
 - C. pedoman bagi sikap individu
 - D. pedoman bagi perilaku masyarakat
 - E. cara masyarakat menjatuhkan sanksi
 4. Kepatuhan Ibu Rahmat untuk selalu minum obat sesuai anjuran yang diberikan oleh dokter Ivan adalah contoh interaksi sosial antara dokter dengan pasien. Faktor yang mendorong terjadinya interaksi mereka adalah
 - A. motivasi
 - B. sugesti
 - C. imitasi
 - D. simpati
 - E. identifikasi



5. Seorang karyawan selalu menghindari pertemuan tatap muka dengan atasannya yang dinilai sering membuat kebijakan yang merugikan karyawan. Diam-diam karyawan tersebut mengumpulkan kekuatan bersama karyawan lain yang satu pandangan dengannya untuk melakukan aksi protes terhadap kebijakan yang diambil perusahaan.
Bentuk interaksi sosial para karyawan dari deskripsi tersebut adalah....
- kontravensi
 - kompetisi
 - akomodasi
 - konflik
 - arbitrasi
6. Seorang siswa pemenang lomba hafal Al Qur'an di salah satu stasiun TV, ternyata berasal dari keluarga yang dibesarkan di lingkungan pesantren. Kakeknya seorang pimpinan pondok pesantren di daerah mereka dan ayahnya juga seorang yang hafal Al Qur'an. Kemenangan yang diraih siswa tersebut termasuk bentuk *achieved status* yang ditentukan oleh faktor
- pemberian orang lain
 - kemampuan individu
 - proses interaksi sosial
 - keturunan dari orang tua
 - simpati dari masyarakat
7. Siswa diwajibkan untuk memotong rambut sesuai aturan yang berlaku di sekolah agar siswa berpenampilan bersih dan rapi. Jika ada yang melanggar akan diberi teguran oleh guru. Contoh tersebut menunjukkan adanya salah satu unsur keteraturan sosial yaitu
- order sosial
 - tertib sosial
 - pola sosial
 - ajeg sosial
 - perilaku sosial
8. Sepulang sekolah, Arman bekerja menjual koran di persimpangan lampu merah. Tindakan yang dilakukan Arman untuk membantu ibunya mencari nafkah setelah ayahnya meninggal dunia. Dilihat dari tahap perkembangan diri, proses sosialisasi yang sudah dialami Arman termasuk pada tahap *generalized others*, yaitu
- menempatkan diri pada posisi orang lain dalam masyarakat
 - mampu melakukan apa yang dilakukan oleh orang lain
 - menyesuaikan diri dengan nilai dan norma yang berlaku
 - memiliki hubungan interaksi hanya dengan lingkungan terdekat
 - mempersiapkan diri dalam mengenal dunia sosialnya melalui interaksi



9. Cermati pernyataan berikut:
- (1) Seseorang memaknai ajaran agama tidak secara menyeluruh sehingga tumbuh menjadi ekstremis
 - (2) Di masyarakat terdapat aliran suatu agama yang diikuti oleh sebagian warga, meski oleh pemerintah sudah dinyatakan sebagai aliran sesat
 - (3) Terlalu sering menonton tayangan sinetron di televisi, remaja menjadi bergaya hidup konsumtif
 - (4) Sekelompok pelajar melakukan tawuran dengan kelompok pelajar lain di lingkungan sekolah karena sekolah tidak memiliki aturan yang tegas tentang tawuran
 - (5) Buruh pabrik suka bolos kerja karena supervisornya selalu tidak mengawasi

Penyimpangan sosial yang disebabkan oleh sosialisasi tidak sempurna adalah

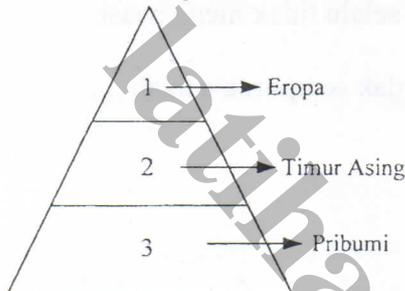
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (1), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
10. Modernitas yang terjadi di masyarakat menyebabkan kesibukan warga meningkat. Para orangtua sering mengabaikan kualitas pertemuan yang waktunya terbatas kepada anak-anaknya. Hal demikian membuat anak-anak remaja mereka nakal. Penyebab kenakalan remaja pada ilustrasi tersebut adalah
- A. kurangnya kesempatan untuk rekreasi keluarga
 - B. kurangnya komunikasi antar anggota keluarga
 - C. jumlah kerabat yang sedikit dalam keluarga besar
 - D. fungsi keluarga sebagai unit ekonomi semakin turun
 - E. kemajuan perekonomian rumah tangga meningkat
11. Melarang anak bergaul dengan geng liar merupakan bentuk pengendalian sosial yang dilakukan oleh orang tua. Tujuan pengendalian sosial tersebut adalah
- A. mengurangi beban tugas aparat kepolisian
 - B. orang tua sebagai pelaksana pengendali keamanan
 - C. memberdayakan masyarakat sebagai penjaga keamanan
 - D. menciptakan kepatuhan pada norma sosial
 - E. menjamin terpelihara ketertiban lingkungan
12. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Masyarakat terdiri dari suku bangsa yang sama
 - (2) Kelompok yang memiliki kepercayaan sama
 - (3) Masyarakat tradisional dengan kebutuhan hidup sederhana
 - (4) Anggota masyarakatnya berasal dari kota yang sama
 - (5) Menempati daerah yang terpencar di pulau-pulau kecil

Kelompok sosial di atas yang termasuk struktur masyarakat homogen ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

13. Beberapa masyarakat yang tinggal sekitar daerah pantai cenderung memiliki struktur sosial yang terbuka, lebih dinamis dan heterogen dibandingkan dengan masyarakat yang tinggal di daerah pedalaman. Faktor penyebab terjadinya kondisi tersebut adalah
- asal-usus keturunan
 - letak geografis
 - sumber penghidupan
 - tradisi masyarakat
 - ekspansi masyarakat luar

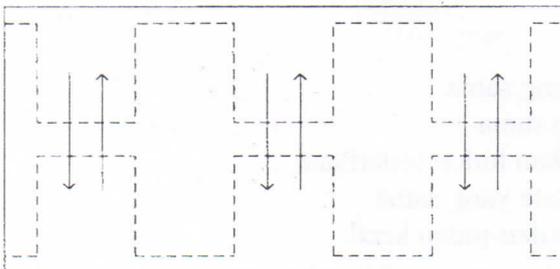
14. Perhatikan bagan di bawah ini!



Stratifikasi sosial pada masyarakat di atas, dibentuk karena

- meningkatkan kemampuan ekonomi masyarakat Indonesia
 - mempertahankan strata sosial masyarakat kolonial di Indonesia
 - mendiskriminasi masyarakat Timur Asing di Indonesia
 - menciptakan peran pedagang di antara komunitas masyarakat
 - pengaruh kekuasaan kolonial di Indonesia terhadap pendidikan
15. Anak tukang becak memperoleh predikat lulusan terbaik saat diwisuda. Dari kerja kerasnya tersebut dia memperoleh beasiswa ke Inggris untuk melanjutkan studinya. Status yang diperoleh anak tersebut melalui cara
- achieved status*
 - ascribed status*
 - assigned status*
 - status conflict*
 - role conflict*

16. Perhatikan bagan stratifikasi berikut!



Berikut ini yang merupakan contoh stratifikasi sosial seperti bagan di atas adalah

- kasta Brahmana mempunyai kedudukan terhormat dan dihargai masyarakat Bali
- seseorang berusaha menjadi orang kaya dengan bekerja keras dan menuntut ilmu
- masyarakat feodal yang menempatkan diri sebagai kelompok yang berbeda
- gelar bangsawan diperoleh seorang anak dari orang tuanya secara otomatis
- kedudukan sosial atas karena melaksanakan hak dan kewajibannya



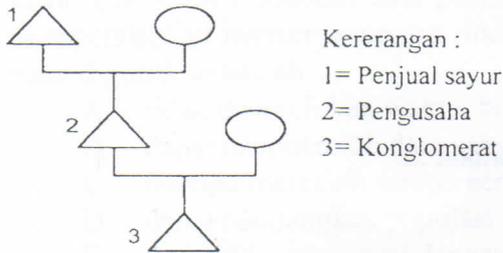
17. Perhatikan ciri-ciri pelapisan sosial berikut!
- (1) Dipengaruhi oleh asal usul keturunan.
 - (2) Terikat oleh kebudayaan setempat.
 - (3) Menjunjung tinggi kualitas pribadi.

Masyarakat dengan ciri-ciri di atas adalah masyarakat

- A. pertanian
 - B. industri
 - C. pedesaan
 - D. perkotaan
 - E. feodal
18. Sebuah perusahaan swasta yang bergerak dalam bidang pertambangan melakukan pengeboran di wilayah Sidoarjo Jawa Timur. Akibat pengeboran tersebut, muncul cairan lumpur dengan volume yang sangat banyak sehingga berdampak pada tenggelamnya beberapa desa. Sebagai korban, warga menuntut ganti rugi lahan dan hilangnya mata pencarian kepada perusahaan. Konflik antara warga dengan pengusaha tersebut disebabkan oleh
- A. ulah manusia yang tidak mengindahkan teknologi
 - B. bencana alam yang mempengaruhi kondisi psikologis
 - C. bencana alam yang memicu terjadinya sosial konflik
 - D. perbedaan kepentingan antara warga dengan pengusaha
 - E. perubahan kebudayaan dapat disebabkan oleh bencana alam
19. Suami bertengkar dengan istrinya terkait perbedaan denah ketika akan membangun rumah baru. Suami istri tersebut bersikukuh terhadap prinsip masing-masing. Ketika si istri menyadari bahwa prinsipnya kurang tepat, ia mau menerima pendapat suami. Berdasarkan ilustrasi tersebut dampak positif dari konflik adalah
- A. sebagai alat perekat hubungan keluarga
 - B. memberikan evaluasi kepada keluarganya
 - C. sebagai media melakukan kompromi
 - D. mendorong terbentuknya norma baru
 - E. mengurangi keretakan hubungan individu
20. Mahkamah Konstitusi (MK) mengambil keputusan setelah terjadinya konflik hasil pemilihan kepala daerah di daerah tertentu. Bentuk akomodasi yang dilakukan MK dalam menyelesaikan konflik tersebut adalah
- A. kompromi
 - B. koersi
 - C. ajudikasi
 - D. konsiliasi
 - E. arbitrase
21. Di sebuah kampung tinggal beberapa orang yang bertetangga dekat dan memiliki profesi yang berbeda-beda, diantara mereka bisa saling bekerjasama dan bertoleransi. Bentuk integrasi sosial pada komunitas tersebut bersifat
- A. koersif
 - B. adaptif
 - C. normatif
 - D. asimilasi
 - E. fungsional



22. Perhatikan bagan berikut!



Dari bagan tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa terjadi mobilitas sosial

- A. antargenerasi naik
- B. intragenerasi naik
- C. antargenerasi turun
- D. intragenerasi turun
- E. antargenerasi horizontal

23. Beberapa gejala sosial :

- (1) Sifat tradisional yang kuat
- (2) Sifat terbuka terhadap inovasi
- (3) Diskriminasi terhadap suku tertentu
- (4) Terhapusnya sistem kasta di masyarakat
- (5) Menerima keadaan sebagai kodrat yang tepat

Faktor yang menghambat mobilitas sosial vertikal adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

24. Konsekuensi dari globalisasi adalah masuknya bank asing ke pelosok daerah di hampir wilayah tanah air untuk mencari nasabah. Tantangan bagi bank nasional menghadapi permasalahan tersebut adalah

- A. meningkatkan pelayanan masyarakat baik kualitas maupun kuantitas
- B. menjangkau nasabah di desa atau di perkotaan untuk meningkatkan modal
- C. meminta pemerintah untuk melarang praktek bank asing di tanah air
- D. meminta bank asing untuk membeli sebagian saham bank nasional
- E. melarang masyarakat untuk menjadi nasabah bank asing

25. Seorang anak tukang becak yang mempunyai semangat hidup, ulet dan pekerja keras, sambil sekolah ia membantu ibunya berjualan kue. Setelah lulus SMA, ia mengikuti kursus membuat kue dan makanan lainnya. Usahnya makin maju dan kondisi kehidupan keluarganya makin baik. Sepuluh tahun kemudian ia menjadi pengusaha di bidang *Food and Pastry* di salah satu kota di Indonesia. Mobilitas sosial yang dilakukan anak tersebut berhubungan dengan

- A. semangat kerja
- B. strategi berfikir
- C. pendidikan formal
- D. perubahan status
- E. hak dan kewajiban

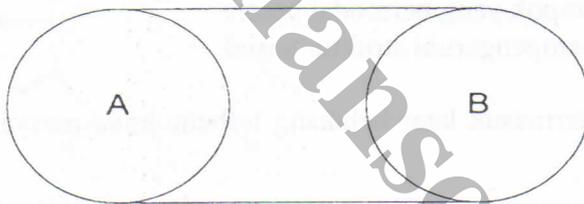


26. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Sadar sebagai bagian dari kelompok.
 - (2) Memiliki kepentingan yang sama.
 - (3) Memiliki profesi yang sama.
 - (4) Memiliki pola interaksi yang kontinyu.
 - (5) Berideologi politik yang sama.

Yang merupakan syarat terbentuknya kelompok sosial ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

27. Perhatikan bagan berikut:



Keterangan:

A : Kelompok Sunda, Petani, Islam

B : Kelompok Flores, Pedagang, Khatolik

Pada gambar struktur majemuk di atas berpotensi terjadinya

- A. interseksi antaretnis
 - B. konsolidasi berdasarkan identitas
 - C. asimilasi pekerjaan
 - D. akulturasi agama
 - E. adaptasi perbedaan
28. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Saling ketergantungan dalam bidang ekonomi di masyarakat.
 - (2) Tersegmentasi ke dalam kelompok-kelompok yang komplemen.
 - (3) Sulit mencapai konsensus terhadap nilai yang bersifat mendasar.
 - (4) Memiliki banyak faktor yang menyatukan identitas sosial.
 - (5) Adanya integrasi politik satu kelompok dengan kelompok lainnya.

Yang termasuk karakteristik masyarakat multikultural ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)



29. Terorisme merupakan bahaya laten yang selalu mengancam perdamaian dan persatuan diantara kelompok masyarakat di Indonesia. Untuk menjaga ketentraman masyarakat dari gangguan terorisme, masyarakat Indonesia selalu siaga terhadap pergerakan yang radikal dan waspada terhadap orang asing yang menghimpun kekuatan.

Faktor pendorong terjadinya integrasi sosial pada masyarakat Indonesia seperti pada deskripsi tersebut adalah

- A. adanya musuh bersama dan ancaman integrasi sosial
- B. persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan dalam masyarakat
- C. sikap terbuka dari golongan yang berkuasa dalam masyarakat
- D. sikap saling menghargai orang lain dengan kebudayaannya
- E. pandangan bahwa ada unsur yang merusak keharmonisan masyarakat

30. Perhatikan beberapa kondisi sosial berikut!

- (1) Tingkat kesuburan tanah di kepulauan Indonesia tidak merata.
- (2) Adanya perbedaan jenis agama dalam masyarakat.
- (3) Perbedaan iklim mendorong terjadinya keragaman mata pencaharian.
- (4) Adanya vested interest di antara kelompok yang bermodal besar.
- (5) Terjadinya bencana alam sehingga mempengaruhi struktur sosial.

Berdasarkan kondisi sosial di atas yang termasuk latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

31. Warga desa terdiri dari berbagai suku. Mereka bersama-sama mengadakan perayaan HUT RI pada tanggal 17 Agustus. Untuk mewujudkan masyarakat multikultural yang harmonis, maka RT perlu upaya

- A. menunjuk panitia dari suku yang dominan di desa
- B. menunjuk panitia dari satu suku yang rajin bekerja
- C. panitia dipilih dari kelompok masyarakat yang kaya
- D. menyerahkan kepada masyarakat yang memiliki kompetensi
- E. mengkombinasi panitia dari beberapa suku sesuai keahlian

32. Perhatikan realitas sosial berikut ini!

- (1) Melarang perkawinan eksogami untuk memurnikan kehormatan keluarga.
- (2) Menghilangkan budaya patriarki sehingga wanita dapat berperan dalam pembangunan.
- (3) Mengikuti organisasi radikal tertentu sebagai bentuk kesetiaan terhadap agama.
- (4) Bersikap saling menghargai dalam kehidupan beragama di masyarakat.
- (5) Pola pikir yang menempatkan keberagaman etnis dalam kesetaraan derajat.

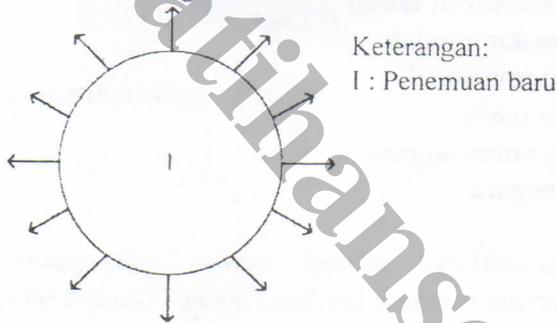
Berdasarkan realitas sosial di atas, manfaat masyarakat multikultural yang mengarah pada proses pembangunan adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)



33. Di era modern ini banyak anak-anak muda lebih sibuk menghabiskan waktunya dengan bermain ke tempat-tempat hiburan malam. Mereka berdansa sampai larut malam dan meninggalkan nilai-nilai adat ketimuran yang dimiliki seperti cara berpakaian, gaya rambut bahkan tata kelakuan cenderung ingin bebas. Faktor yang memengaruhi perubahan sosial tersebut adalah
- penemuan baru
 - pengaruh budaya luar
 - lingkungan alam
 - pertentangan masyarakat
 - perubahan penduduk

34. Perhatikan bagan berikut ini!



Contoh dampak penemuan baru sesuai dengan gambar yaitu

- penemuan komputer karena ada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - media informasi dan pendidikan menyebabkan diterbitkan jurnal ilmiah
 - penemuan kapal selam membawa perubahan pada teknik perang di laut
 - pola perubahan masyarakat kota yang menimbulkan masyarakat sub urban
 - penemuan biogas menyebabkan perubahan di bidang ekonomi dan transportasi
35. Kesenjangan sosial ekonomi adalah suatu keadaan yang tidak seimbang di bidang sosial dan ekonomi dalam kehidupan masyarakat. Hal ini terjadi karena kurang adanya kesempatan untuk memperoleh sumber pendapatan, kesempatan kerja, dan kesempatan berpartisipasi dalam pembangunan. Contoh dampak yang muncul akibat kesenjangan dalam bidang tersebut adalah
- lahirnya kelompok-kelompok sosial tertentu dalam masyarakat
 - munculnya kelas-kelas sosial terbuka bagi seluruh anggota masyarakat
 - terjadinya masalah sosial dalam keluarga karena orang tua sibuk bekerja
 - menimbulkan kecemburuan sosial yang dapat meresahkan masyarakat
 - menurunnya pendapatan perkapita akibat rendahnya produktivitas
36. Masyarakat merupakan suatu organisasi yang terdiri dari unsur-unsur yang merupakan satu kesatuan. Jika salah satu unsur tidak berfungsi dengan baik maka terjadi ketidakseimbangan yang menyebabkan timbulnya disorganisasi sosial yang kemudian berubah menjadi disintegrasi sosial. Contoh dampak terjadinya perubahan sosial tersebut adalah
- memudarnya nilai dan norma yang dijunjung tinggi masyarakat
 - meningkatkan kewibawaan para tokoh dan pimpinan masyarakat
 - meningkatnya solidaritas dalam kelompok-kelompok masyarakat
 - masyarakat ikut serta berpartisipasi dalam pembangunan
 - melemahnya lembaga pengendalian sosial dalam masyarakat



37. Perkembangan yang pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan pola pikir dan perilaku masyarakat dalam bidang ekonomi dan kesejahteraan secara umum yang berdampak pada daya beli masyarakat. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa di masyarakat telah
- terjadi perubahan budaya secara total
 - terjadi pergeseran peran dan status
 - muncul budaya baru yang disukai remaja
 - terjadi pergeseran tata nilai masyarakat
 - terjadi peningkatan pola konsumsi
38. Masuknya pengaruh musik mancanegara telah menyebabkan sebagian pemuda dan remaja Indonesia cenderung meninggalkan kesenian asli Indonesia. Ilustrasi tersebut menunjukkan salah satu dampak negatif globalisasi yang disebabkan faktor
- alih teknologi dari negara maju semakin mudah
 - semakin terbukanya komunikasi internasional
 - intensitas komunikasi dengan dunia maya
 - dapat mempertemukan seni budaya antarbangsa
 - tingginya migrasi penduduk antar negara
39. Lembaga sosial merupakan proses bertumbuhnya sebuah norma masyarakat, ini ditunjukkan dengan terbentuknya sejumlah norma menjadi lembaga sosial. Contoh lembaga sosial yang dimaksud adalah
- keluarga sebagai sarana perkawinan
 - agama sebagai identitas umat
 - politik sebagai simbol kekayaan
 - pendidikan sebagai status sosial
 - ekonomi sebagai karya individu
40. Masyarakat Desa Krapiyak di Jogjakarta mayoritas bermata pencaharian membuat wayang kulit, yang dipasarkan baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Deskripsi tersebut menunjukkan fungsi lembaga ekonomi dalam hal
- memperdayakan masyarakat
 - mendapatkan keuntungan pribadi
 - meningkatkan kesejahteraan keluarga
 - mengurangi pengangguran
 - mengisi waktu luang
41. Memelihara ketertiban di dalam masyarakat dengan bertindak sebagai pemaksa hukum dan menyelesaikan konflik di masyarakat secara adil sehingga anggota masyarakat dapat hidup dengan tentram. Deskripsi tersebut merupakan salah satu fungsi lembaga politik yaitu
- internal order*
 - general welfare*
 - political process*
 - external security*
 - protection function*



42. Salah satu ciri lembaga sosial adalah memiliki lambang-lambang yang merupakan sarana simbolis untuk mengungkapkan fungsi dan tujuan lembaga tersebut. Contoh berdasarkan ciri tersebut adalah
- tradisi meminta restu kepada orang tua sebelum menikah
 - liberalisme ekonomi memiliki tujuan untuk memacu produksi
 - lembaga ekonomi mempunyai alat produksi dan distribusi
 - partai politik memiliki bendera dan warna khas tertentu
 - praktik belajar berpusat pada siswa dalam pendidikan di sekolah
43. Sebuah judul penelitian: "Pandangan Anak Jalanan Tentang Sekolah Formal". Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi secara langsung dan rinci mengenai pandangan mereka tentang pendidikan melalui sekolah formal. Dari judul penelitian dan tujuannya, maka penelitiannya merujuk pada jenis
- eksperimen
 - histori
 - survei
 - komparatif
 - korelasi
44. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Memiliki kegunaan praktis.
 - Mudah dibuat duplikasinya.
 - Sangat menarik minat untuk diteliti.
 - Terdapat variabel yang akan diteliti.
 - Sesuai dengan bidang keahlian.
- Yang perlu diperhatikan dalam memilih topik penelitian yang baik ditunjukkan nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
45. Sandi melakukan penelitian tentang pengaruh tayangan televisi terhadap penurunan prestasi belajar siswa SMA. Ia menyebarkan instrumen penelitian kepada sejumlah siswa kelas X, kelas XI dan kelas XII. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan Sandi adalah
- random sampling*
 - stratified sampling*
 - cluster sampling*
 - area sampling*
 - probability sampling*



46. Seorang pelajar meneliti kehidupan anak "Punk" yang sering mangkal di persimpangan jalan. Untuk mendapatkan data penelitian, ia bertanya ke sejumlah anak "Punk" dengan mempersiapkan instrumen secara rinci dan terukur. Keunggulan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah
- tidak memerlukan waktu, biaya, dan tenaga besar
 - dapat memperoleh data yang mendalam dan rinci
 - mampu merekam semua peristiwa yang terjadi saat penelitian
 - dapat menjangkau populasi yang banyak dalam waktu singkat
 - dapat dijawab sesuai dengan waktu yang dimiliki responden
47. Perhatikan pernyataan berikut!
- Memeriksa kelengkapan isian data.
 - Memberikan kode pada jawaban responden.
 - Mengecek adanya konsistensi data.
 - Mengelompokkan data dalam tabel frekuensi.
 - Memeriksa relevansi jawaban dengan pertanyaan.

Pernyataan tersebut yang merupakan tahap *editing* ditunjukkan pada nomor

- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
48. Perhatikan tabel pendapat siswa dalam rencana kegiatan studi tour sekolah!

No.	Nama kelompok	Jumlah siswa	Setuju	Tidak setuju
1.	Jurusan IPA	160	75%	25%
2.	Jurusan Bahasa	100	60%	40%
3.	Jurusan IPS	200	50%	50%

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa studi tour masih perlu dilaksanakan, sebab

- siswa IPA yang setuju lebih dari 75%
 - separuh dari siswa jurusan bahasa setuju
 - jumlah siswa IPS yang setuju paling banyak
 - lebih dari 50% siswa menyatakan setuju
 - banyak siswa IPA yang tidak ingin studi tour
49. Isi laporan penelitian terdiri dari beberapa bab, diantaranya adalah bab pendahuluan. Adapun kegunaan dari bab tersebut antara lain
- memaparkan tentang permasalahan serta alasan penelitian dilakukan
 - sebagai bahan bagi peneliti untuk menilai dan menyempurnakannya
 - sebagai kesimpulan akhir yang ditarik dari analisa yang telah dilakukan
 - menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu
 - menerangkan tentang subjek, objek, metode, dan teknik pengumpulan data



50. Laporan penelitian merupakan satu kesatuan pola pikir ilmiah yang disusun secara sistematis dalam sebuah tulisan. Hasil penelitian tersebut jika dipublikasikan pada masyarakat dapat bermanfaat untuk
- A. memberikan wawasan ilmiah bagi masyarakat
 - B. pengetahuan masyarakat tentang masalah
 - C. memberi pemahaman tiap bidang ilmu
 - D. menjadi solusi untuk setiap permasalahan
 - E. memberi masukan agar tetap berpikir ilmiah

latihansoal88.blogspot.com