

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH,
SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN, dan
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

1. Bahasa Indonesia - IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi dan memaknai kata simbolik/majas/kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kalimat/paragraf dengan istilah/kata/ungkapan/peribahasa 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata/istilah - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat efektif - mengidentifikasi kalimat tidak padu dalam paragraf 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks - menentukan kalimat utama - menentukan kalimat penjelas 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai-nilai) 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, deskripsi, argumentasi, narasi, ulasan biografi, prosedur) - melengkapi teks sastra (prosa, puisi, drama) - menggabungkan kalimat - mengurutkan unsur teks 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - mengisi dengan konjungsi yang sesuai 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Memvariasikan 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan atau persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - mengomentari isi teks - menunjukkan bukti suatu simpulan 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai - memvariasikan unsur teks - mengubah bentuk teks lain 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
		<ul style="list-style-type: none"> - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra 			

<http://latihansoal88.blogspot.com>

2. Bahasa Indonesia - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca non sastra	Menulis terbatas	Struktur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi kata/frasa - Mengidentifikasi unsur teks - Mengidentifikasi makna tersurat 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kata/istilah sesuai konteks kalimat 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bentuk teks - Mengidentifikasi tata makna - Mengidentifikasi tata bentukan - Mengidentifikasi tata kalimat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap informasi implisit • Menggunakan konsep/prinsip 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan isi tersirat - Menginterpretasi hubungan unsur teks - Mengklasifikasi isi 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi paragraf - Melengkapi unsur teks (melengkapi argumen, tesis) - Menafsirkan unsur teks 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan tata makna - Menafsirkan tata bentukan - Menafsirkan tata kalimat - Menafsirkan teori kebahasaan untuk mengklasifikasi teks
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - Menganalisis hubungan antarunsur - Membandingkan pola penulisan - Meringkas isi - Menanggapi/mengomentari isi teks 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Memvariasikan bagian teks - Memvariasikan kalimat kritikan/pujian 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kesalahan dari segi tata makna - Memperbaiki kesalahan dari segi tata bentukan - Memperbaiki kesalahan dari segi tata kalimat - Membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan teks

3. Sastra Indonesia - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca sastra	Menulis sastra	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur teks sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi majas/makna simbolik 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi bentuk karya sastra - mengidentifikasi aspek kesastraan pada puisi, prosa fiksi, dan drama
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan konsep/prinsip 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasi hubungan isi sebab/akibat-konflik dalam karya sastra - menginterpretasi nilai 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur karya sastra puisi - melengkapi karya sastra prosa fiksi - melengkapi karya sastra drama - mengurutkan unsur teks sastra 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - menafsirkan aspek kesastraan pada puisi - menafsirkan aspek kesastraan pada prosa fiksi - menafsirkan aspek kesastraan pada drama
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan, pola penyajian, karya sastra (unsur intrinsik karya sastra) - menganalisis hubungan antarunsur intrinsik dalam karya sastra - menganalisis bukti latar, perwatakan - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan gaya dan bahasa karya sastra - meringkas isi karya sastra - menanggapi/mengomentari isi karya sastra 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan unsur karya sastra berbentuk puisi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk prosa fiksi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk drama - menyusun kritik dan esai dari teks sastra yang disajikan 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengkritik aspek kesastraan pada puisi - mengkritik aspek kesastraan pada prosa fiksi - mengkritik aspek kesastraan pada drama

4. Bahasa Inggris - IPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi 	Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan 	Siswa dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna 	Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative</i>, <i>possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan Mengklasifikasi Menjelaskan 	Siswa dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Siswa dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna 	Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative</i>, <i>possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> - modal - kalimat conditional - konstruksi <i>derivative</i>
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan 	Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna 	Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative</i>, <i>possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan

Keterangan : Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur sosial :

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. pendapat, pengandaian, memuji, mengkritik, jati diri)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement*, *undangan*, *pemberitahuan*)
- 3) *Descriptive*, *recount*, *narrative*, *procedure*, *report*, *exposition*, *biography*, *news item*

5. Bahasa Arab - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Kosa Kata (<i>Mufradat</i>)	Unsur Kebahasaan (<i>Tarkib/Qawaid</i>)
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan topik 	<p>Siswa memiliki pemahaman eksplisit informasi tersurat dan tersirat dengan memperhatikan tanda baca (<i>harakat</i>) berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i>, yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, dan unsur budaya.</p>	<p>Siswa memiliki kemampuan mengenal berbagai kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i>, yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim dan antonim.</p>	<p>Siswa memiliki kemampuan mengenal struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub</i>.</p>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menyusun 	<p>Siswa mengaplikasikan pemahaman implisit informasi berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i>, yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta</p>	<p>Siswa memiliki kemampuan untuk menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i>, yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta</p>	<p>Siswa memiliki kemampuan menerapkan struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub</i>.</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (<i>Qira'ah</i>)	Kosa Kata (<i>Mufradat</i>)	Unsur Kebahasaan (<i>Tarkib/Qawaid</i>)
	perhatian, memuji, merespons, dan unsur budaya.	perhatian, memuji, merespons, sinonim dan antonim.	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menerjemahkan 	Siswa memiliki kemampuan menyimpulkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> , yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, dan unsur budaya.	Siswa memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosakata berdasarkan konteks seputar <i>al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah</i> , yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim dan antonim.	Siswa memiliki kemampuan menganalisis struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai <i>mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub</i> .

6. Bahasa Jepang - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	<p>Siswa dapat memahami secara eksplisit informasi dari wacana terkait topik <i>aisatsu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nich no seikatsu, himana toki, ryokou.</i></p>	<p>Siswa dapat memahami makna kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks terkait topik <i>aisatsu, jikoshoukai, gakkouno seikatsu, kazoku, ichi nich no seikatsu, himana toki, ryokou.</i></p>	<p>Siswa dapat memahami struktur/pola kalimat sesuai konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita</i> - <i>arimasu/arimasen/arimasuka</i> - <i>o/e/ni kata kerja</i> - <i>naide kudasai</i> - <i>te mo ii desu</i> - <i>ta hou ga ii desu</i> - <i>nai hou ga ii desu</i> - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu 	<p>Siswa dapat memahami huruf Kana dan Kanji sesuai konteks.</p>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan 	<p>Perserta didik dapat memahami secara implisit informasi dari wacana, memahami makna kata yang terdapat dalam teks (sinonim/antonim) terkait topik <i>aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nich no seikatsu, himana toki, ryokou.</i></p>	<p>Siswa dapat menerapkan penggunaan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks terkait topik <i>aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nich no seikatsu, himana toki, ryokou</i></p>	<p>Siswa dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita</i> - <i>arimasu/arimasen/arimasuka</i> - <i>o/e/ni kata kerja</i> - <i>nai de kudasai</i> - <i>te mo ii desu</i> - <i>ta hou ga ii desu</i> - <i>nai hou ga ii desu</i> 	<p>Siswa dapat menerapkan/mengartikan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks.</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
			<ul style="list-style-type: none"> - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun 	<p>Siswa dapat menyimpulkan isi wacana, menginterpretasi makna kata/kalimat sinonim/antonim yang terdapat di dalam teks sesuai konteks, terkait topik <i>aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.</i></p>	<p>Siswa dapat menyusun kalimat menjadi paragraf berdasarkan konteks terkait topik <i>aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.</i></p>	<p>Siswa dapat menginterpretasikan struktur/pola kalimat sesuai konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita</i> - <i>arimasu/arimasen/arimasuka</i> - <i>o/e/ni kata kerja</i> - <i>nai de kudasai</i> - <i>te mo ii desu</i> - <i>ta hou ga ii desu</i> - <i>nai hou ga ii desu</i> - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu 	

7. Bahasa Jerman - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa kata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Menentukan 	Siswa dapat memahami secara eksplisit informasi dari wacana terkait topik <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby dan Reise.</i>	Siswa dapat memahami makna kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks terkait topik <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby dan Reise.</i>	Siswa dapat memahami struktur/pola kalimat sesuai dengan konteks. <ul style="list-style-type: none"> - Kala : <i>Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt.</i> - <i>Verben</i> - <i>Nomen (Singular, Plural)</i> - <i>Artikel</i> - <i>Konjugation</i> - <i>Verneinung</i> - <i>Zahlen</i> - <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i> - <i>Personalpronomen</i> - <i>Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ</i> - <i>Präposition</i> - <i>Adverb</i> - <i>Konjunktionen : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem.</i> - <i>Adjektiv – Komparation</i> - <i>Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz)</i> - <i>Fragewörter</i> - <i>Modalverben</i>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengartikan Menggunakan Menerapkan 	Siswa dapat memahami secara implisit informasi dari wacana, memahami makna kata yang terdapat dalam wacana (sinonim/antonim) terkait topik <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben</i>	Siswa dapat menerapkan penggunaan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks, terkait topik <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben</i>	Siswa dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai dengan konteks. <ul style="list-style-type: none"> - Kala : <i>Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt.</i> - <i>Verben</i> - <i>Konjugation</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa kata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
	<i>(Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby dan Reise.</i>	<i>(Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf) Freizeitbeschäftigung/Hobby dan Reise.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nomen (Singular – Plural) - Artikel - Verneinung - Zahlen - Nominativ, Akkusativ, Dativ - Personalpronomen - Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ - Präposition - Adverb - Konjunktionen : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem. - Adjektiv – Komparation - Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz) - Fragewörter - Modalverben
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun 	Peserta dapat menyimpulkan isi wacana, menginterpretasi kata/kalimat yang terdapat di dalam wacana sesuai konteks terkait topik <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby dan Reise.</i>	Siswa dapat menyusun kalimat menjadi paragraf berdasarkan konteks terkait topik <i>Kennenlernen, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf) Freizeitbeschäftigung/Hobby dan Reise.</i>	Siswa dapat menginterpretasi struktur/pola kalimat sesuai dengan konteks. <ul style="list-style-type: none"> - Kala : Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt. - Verben - Konjugation - Nomen (Singular, Plural) - Artikel - Verneinung - Zahlen - Nominativ, Akkusativ, Dativ - Personalpronomen - Possessivartikel im Nominativ & im

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa kata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> <i>Akkusativ</i> - <i>Präposition</i> - <i>Adverb</i> - <i>Konjunktion : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem.</i> - <i>Adjektiv – Komparation</i> - <i>Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz)</i> - <i>Fragewörter</i> - <i>Modalverben</i>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

8. Bahasa Prancis-Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan/ menulis
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	Siswa memahami secara eksplisit wacana tulis dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'identité</i> - <i>La vie scolaire</i> - <i>La vie familiale</i> - <i>La vie quotidienne</i> - <i>Le passe-temps (les loisirs)</i> - <i>Le tourisme</i> 	Siswa dapat memahami kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan topik	Siswa dapat memahami struktur sesuai dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - Kala (<i>Présent, Futur Proche, Passé récent, futur simple, passé composé</i>) - <i>Le verbe (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe)</i> - <i>L'article (Indéfini, défini, partitif)</i> - <i>L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif, démonstratif)</i> - <i>Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où)</i> - <i>L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant, au milieu de</i> - <i>Les mots interrogatifs</i> - <i>La négation</i> - <i>La conjonction</i> - <i>La comparaison</i> - <i>L'impératif</i> - <i>L'expression de sentiment</i> - <i>La préposition</i> - <i>Les chiffres</i> - <i>Le verbe pronominal</i>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan 	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan secara implisit suatu wacana dengan topik <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'identité</i> - <i>La vie scolaire</i> - <i>La vie familiale</i> - <i>La vie quotidienne</i> 	Siswa dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks	Siswa dapat menerapkan aturan tata bahasa dalam kalimat/percakapan berdasarkan konteks sesuai topik <ul style="list-style-type: none"> - Kala (<i>Présent, Futur Proche, Passé récent, futur simple, passé composé</i>) - <i>Le verbe (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe)</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan/ menulis
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le passe-temps (les loisirs)</i> - <i>Le tourisme</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'article (Indéfini, défini, partitif)</i> - <i>L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif, démonstratif)</i> - <i>Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où)</i> - <i>L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant</i> - <i>Les mots interrogatifs</i> - <i>La négation</i> - <i>La conjonction (mais, et)</i> - <i>La comparaison</i> - <i>L'impératif</i> - <i>L'expression de sentiment</i> - <i>La préposition</i> - <i>Les chiffres</i> - <i>Le verbe pronominal</i>
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyusun • Menyimpulkan • Menginterpretasikan 	<p>Siswa dapat menyimpulkan wacana tulis dengan topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'identité</i> - <i>La vie scolaire</i> - <i>La vie familiale</i> - <i>La vie quotidienne</i> - <i>Le passe-temps (les loisirs)</i> - <i>Le tourisme</i> 	<p>Siswa dapat menganalisa kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan topik</p>	<p>Siswa dapat menginterpretasikan aturan tata bahasa yang tepat sesuai konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kala (Présent, Futur Proche, Passé recent, Futur simple, Passé composé)</i> - <i>Le verbe (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe)</i> - <i>L'article (Indéfini, défini, partitif)</i> - <i>L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif)</i> - <i>Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où)</i> - <i>L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant, au milieu de</i> - <i>Les mots interrogatifs</i> - <i>La négation</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan/ menulis
			<ul style="list-style-type: none"> - <i>La conjonction</i> - <i>La comparaison</i> - <i>L'impératif</i> - <i>L'expression de sentiment</i> - <i>La préposition</i> - <i>Les chiffres</i> - <i>Le verbe pronominal</i>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

9. Bahasa Mandarin - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Struktur Kebahasaan	Aksara Han
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	Siswa dapat memahami eksplisit wacana secara dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Shenfen jieshao</i> (identitas diri) - <i>Xuexiao shenghuo</i> (kehidupan sekolah) - <i>Jiating shenghuo</i> (kehidupan keluarga) - <i>Richang shenghuo</i> + <i>Gongzuo</i> (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - <i>Aihao</i> (hobi) - <i>Iiyou</i> + <i>Gonggong fuwu</i> (wisata + layanan umum) 	Siswa dapat memahami dan menguasai kosakata berdasarkan topik <ul style="list-style-type: none"> - <i>Da zhaohu</i> + <i>limao yu</i> + identitas diri (salam + sopan santun) - Profesi di sekolah + alat tulis - Nama anggota keluarga - Kebiasaan yang dilakukan sehari-hari + profesi + waktu + angka - Kegiatan yang disukai - Tempat wisata + kendaraan 	Siswa dapat memahami struktur kalimat berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mingci</i> - <i>Dongci</i> - <i>Xingrongci</i> - <i>Daici</i> 	Siswa dapat memahami dan menguasai aksara Han sesuai dengan <i>Hanyu Pinyin</i> , <i>Hanzi</i> yang disajikan: <ul style="list-style-type: none"> - (声母) <i>Shengmu</i> - (韵母) <i>Yunmu</i> - (声调) <i>Shengdiao</i> - (笔画) <i>Bihua</i> - (部首) <i>Bushou</i>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan • Menerapkan • Menjawab 	Siswa dapat menentukan kalimat menjawab pertanyaan secara implisit suatu wacana dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Shenfen jieshao</i> - <i>Xuexiao shenghuo</i> - <i>Jiating shenghuo</i> - <i>Richang shenghuo</i> + <i>Gongzuo</i> - <i>Aihao</i> - <i>Iiyou</i> + <i>Gonggong fuwu</i> 	Mampu menerapkan kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks <ul style="list-style-type: none"> - (主谓句) <i>zhu weiju</i> (kalimat bersubyek - predikat) - (对话) <i>dui hua</i> (dialog) - (组词成句) <i>zuci chengju</i> (menyusun kata menjadi kalimat) 	Siswa dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mingci</i> - <i>Dongci</i> - <i>Xingrongci</i> - <i>Yiwenju</i> - <i>Fouding ju</i> - <i>Zhuci</i> - <i>Jieci</i> - <i>Lianci</i> - <i>Liangci</i> - <i>Fuci</i> 	

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca	Kosakata	Struktur Kebahasaan	Aksara Han
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyusun • Menginterpretasi 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam membaca teks, gambar berdasarkan topik: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Shenfen jieshao</i> - <i>Xuexiao shenghuo</i> - <i>Jiating shenghuo</i> - <i>Richang shenghuo</i> + <i>Gongzuo</i> - <i>Aihao</i> - <i>Liyou</i> + <i>Gonggong fuwu</i> 	Siswa dapat menginterpretasi kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks <ul style="list-style-type: none"> - (组词成短文) <i>zuci chengduanwen</i> (menyusun kalimat menjadi paragraf) - (看图选句) <i>kantu xuanju</i> (memilih kalimat yang tepat sesuai gambar) - (看图作答) <i>kantu zuoda</i> (menjawab pertanyaan sesuai gambar) - (理解问答) <i>lijie wenda</i> (menjawab pertanyaan sesuai teks) 	Siswa dapat menginterpretasi struktur/pola kalimat sesuai dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zuci chengju</i> - <i>Kantu xuanju</i> - <i>Kantu zuoda</i> - <i>Yuedu lijie</i> 	

10. Matematika - IPA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan cosinus - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi geometri 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan cosinus - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
	linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri		dua bidang - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi geometri	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Mensintesis 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan cosinus - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran transformasi geometri	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - Peluang suatu kejadian

11. Matematika - IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
	linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri		dua bidang	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Mensintesis 	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - Peluang suatu kejadian

12. Matematika - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang 	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang 	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kontekstual pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Penalaran	Siswa memiliki kemampuan bernalar	Siswa memiliki kemampuan bernalar	Siswa memiliki kemampuan bernalar

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Mensintesis 	<p>pada topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmatika dan geometri 	<p>pada topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang 	<p>pada topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan (perkalian, permutasi, kombinasi) - Peluang suatu kejadian

<http://latihansoal88.blogspot.com>

13. Fisika - IPA

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan 	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - besaran fisika - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola 	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> - gaya - hukum Newton - momen gaya - momen inersia - fluida (statik dan dinamik) 	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> - usaha - impuls - momentum - tumbukan 	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas 	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> - gelombang - bunyi - cahaya optik - gelombang elektromagnet - elastisitas 	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gaya - hukum Newton - medan gravitasi - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik) 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gelombang - bunyi - alat optik - gelombang elektromagnet - elastisitas 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis 	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Vektor - gerak lurus - gerak melingkar 	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gaya - hukum Newton - medan gravitasi 	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - impuls - momentum - tumbukan 	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kalor - perpindahan kalor 	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - optik fisis - alat optik - gelombang 	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah • Merumuskan • Memprediksi 	- gerak parabola	<ul style="list-style-type: none"> - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik) 			- elastisitas	- fisika inti

<http://latihansoal88.blogspot.com>

14. Kimia - IPA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar/list • Mendeskripsikan/desc ribe • Membuat tabulasi • Memakai • Merangkum • Menginterpretasi • Memprediksi/Menent ukan • Mengeksekusi 	<p>Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan teori atom berdasarkan teori atom Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum. - Hubungan konfigurasi elektron terhadap sifat periodisitas dan letak unsur dalam tabel periodik. - Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur golongan transisi periode 4 yang terdapat di alam serta produk yang mengandung unsur tersebut. - Sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta 	<p>Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pH larutan asam-basa kuat dan lemah berdasarkan perhitungan maupun eksperimen (indikator asam-basa). - Konsentrasi asam atau basa berdasarkan data hasil titrasi asam-basa. 	<p>Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan entalpi reaksi atau proses endoterm/eksoterm dalam kehidupan sehari-hari serta persamaan termokimia suatu proses atau reaksi. - Teori tumbukan untuk menjelaskan reaksi kimia berdasarkan percobaan. - Faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi, orde reaksi, tetapan laju, hukum laju berdasarkan data percobaan. - Faktor-faktor yang memengaruhi arah pergeseran kesetimbangan gas. - Sifat-sifat koloid 	<p>Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kekhasan atom karbon (hibridisasi: sp^3; sp^2; dan sp) dalam senyawa hidrokarbon. - Senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat fisik dan reaksi kimia hidrokarbon. Proses pembentukan minyak bumi, hubungan panjang rantai dengan sifat fisik, teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi, serta kegunaannya. - Polutan yang dihasilkan dari 	<p>Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep reaksi reduksi-oksidasi, bilangan oksidasi atom dalam senyawa serta penerapannya. - Aturan IUPAC dalam kaitannya dengan - penamaan senyawa anorganik (ionik dan kovalen) dan penggunaan senyawa tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	<p>unsur-unsur periode 3) dan unsur transisi periode 4 dan menjelaskan cara pembuatannya, serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>dengan penerapannya serta pembuatan berbagai sistem koloid dan peran koloid dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep reaksi redoks dan deret kereaktifan logam dalam sistem elektrokimia (sel volta/galvani dan sel elektrolisis) bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari. - Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan pencegahannya. 	<p>pembakaran minyak bumi serta dampaknya bagi lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur, tata nama, dan kegunaan makromolekul (polimer, karbohidrat, protein) dan lemak. 	
<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Bereksperimen (data-based) • Menghitung 	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa 	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurva perubahan harga pH pada titrasi asam-basa untuk menjelaskan larutan penyangga dan hidrolisis. 	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan entalpi reaksi berdasarkan percobaan, Hukum Hess, data perubahan entalpi 	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <p>Struktur, tata nama, isomer, sifat fisika (titik didih, titik leleh, tekanan uap) dan sifat kimia (reaksi spesifik gugus fungsi), serta</p>	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <p>Hukum-hukum dasar kimia, persamaan reaksi, konsep mol, massa atom/molekul relatif untuk</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	<p>terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa.</p> <p>- Teori domain elektron atau teori hibridisasi untuk menentukan bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya.</p> <p>- Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.</p>	<p>- Larutan penyangga pada makhluk hidup dalam mempertahankan pH serta pengaruh penambahan asam atau basa (kontaminan) terhadap pH larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup.</p>	<p>pembentukan standar</p> <p>- (ΔH_f°), dan data energi ikatan rata-rata.</p> <p>- Konsep reaksi kesetimbangan dinamis berdasarkan data percobaan (tabel, grafik, dan diagram molekul pereaksi -hasil reaksi).</p> <p>- Hubungan kualitatif dan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan.</p> <p>- Penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>- Hukum Faraday dalam sel elektrokimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).</p>	<p>kegunaan senyawa karbon berdasarkan gugus fungsinya (haloalkana/alkil halida, alkohol/alkanol, eter/alkoksi alkana, aldehyd/alkanal, keton/alkanon, asam karboksilat/asam alkanoat, ester/alkil alkanoat, benzena, dan senyawa turunan benzena) dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>menyelesaikan perhitungan kimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).</p>
Penalaran	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan/Order • Menjelaskan • Membedakan • Mendapatkan • Mengurutkan/Rank • Menilai/menguji • Menyimpulkan • Bertindak • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi 	<p>menggunakan nalar dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa. - Teori domain elektron atau teori hibridisasi untuk menentukan bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya. - Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa. 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis garam yang mengalami hidrolisis, persamaan reaksinya serta pH larutan garam tersebut. - Terbentuknya endapan serta konsentrasi ion penyusun senyawa sukar larut dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan hasil kali kelarutan (K_{sp}). 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data hasil percobaan. - Penyebab terjadinya fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). - Sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan data percobaan. - Sel elektrokimia serta penerapannya, kelebihan, serta kekurangannya (bisa dalam konteks 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam hal:</p> <p>Uji kualitatif terhadap karbohidrat, protein, dan lemak.</p>	<p>menggunakan nalar dan logika dalam hal:</p> <p>Sifat asam-basa suatu senyawa berdasarkan teori-teori asam-basa maupun data percobaan.</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
			kehidupan sehari-hari).		

<http://latihansoal88.blogspot.com>

15. Biologi - IPA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - ciri- ciri kelompok makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan - tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi - struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata - sistem organ dan fungsinya - gangguan/penyakit pada sistem organ manusia 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - struktur, fungsi, susunan kimia sel - susunan RNA, Gen DNA, dan kromosom - metabolisme sel - bioteknologi 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - hukum-hukum Mendel - asal usul kehidupan - mutasi gen dan kromosom - teori evolusi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan • Menentukan • Mengurutkan • Meramalkan • Menghitung • Mengemukakan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah - dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup - daur hidup makhluk hidup (invertebrata dan tumbuhan tingkat rendah) - aliran energi dan daur materi pada ekosistem - dampak perubahan lingkungan dan tindakan perbaikannya 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mekanisme kerja sistem organ tubuh manusia - pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transpor melalui membran - sifat enzim dan kinerjanya - mekanisme katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, protein, lemak) - reproduksi sel - sintesis protein - dampak bioteknologi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persilangan menurut hukum Mendel - penyimpangan semu hukum Mendel - hereditas pada manusia - petunjuk/bukti-bukti evolusi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keaneekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Menemukan • Mengintepretasikan 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - pengelompokan makhluk hidup dari hasil pengamatan - tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - data hasil uji laboratorium klinis - percobaan faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - percobaan transpor membran - percobaan kinerja enzim - percobaan katabolisme dan anabolisme - percobaan bioteknologi 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> - penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah - mekanisme evolusi

<http://latihansoal88.blogspot.com>

16. Ekonomi IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - sistem ekonomi Indonesia dan negara lain - kegiatan ekonomi konsumen dan produsen - permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi - ekonomi mikro dan makro - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - indeks harga dan inflasi - uang dan perbankan - kebijakan moneter - ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi - APBN, APBD dan Fiskal - pasar modal 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - globalisasi dan perdagangan internasional - terbentuknya WTO, MEA, dan lain-lain - lembaga terkait dalam ekspor impor (perdagangan internasional) - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen - badan usaha dan koperasi 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - akuntansi sebagai sistem informasi dan peran standar akuntansi (IFRS) - persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit - jurnal umum - buku besar/saldo normal - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan jasa 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - karakteristik perusahaan dagang dan konsep perhitungan perbebanan persediaan dalam HPP - peran standar akuntansi (IFRS) dalam penyusunan laporan keuangan - jurnal khusus - buku besar utama - buku besar pembantu - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup - posting akhir - neraca saldo setelah penutupan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan • Menginterpretasikan • Memprediksi • Menghitung 	Siswa dapat mengaplikasi pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam aliran pendapatan (circular flow) - permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar, baik secara matematis maupun grafik - pemecahan masalah ekonomi dalam sistem yang berbeda 	Siswa dapat mengaplikasi pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - masalah-masalah makro dan mikro - pendapatan nasional dan pendapatan perseorangan dengan beberapa pendekatan perhitungan - perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi 	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - globalisasi dan perdagangan internasional terbentuknya WTO, MEA, dan lain-lain - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - analisis SWOT dalam manajemen organisasi yang ada di sekolah 	Siswa dapat mengaplikasi pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mencatat transaksi ke jurnal umum - jurnal transaksi termasuk pajak - memposting jurnal umum ke Buku Besar - menginterpretasi jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja keuangan Perusahaan Jasa 	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menginterpretasikan jurnal khusus - memposting ke Buku Besar Utama dan Buku Besar Pembantu - menghitung harga pokok penjualan - menginterpretasikan jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja - menyusun laporan keuangan - menginterpretasikan jurnal penutup - posting akhir dari jurnal penutup - menyusun neraca saldo setelah penutupan
Penalaran	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menyelesaikan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, titik, silang dan pendapatan) dan penawaran - kegiatan ekonomi dalam perubahan sistem ekonomi 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan pendapatan perkapita dengan ketenagakerjaan (pengangguran dengan kemiskinan) - hubungan kebijakan moneter dengan inflasi - hubungan indeks harga saham gabungan (pasar modal) dengan tingkat suku bunga (kebijakan moneter) 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hubungan kurs valuta asing dengan neraca pembayaran - hubungan perjanjian perdagangan bebas dengan perekonomian nasional - hubungan badan usaha, koperasi dengan permasalahannya 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya 	<p>menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang dan permasalahannya

17. Sosiologi - IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan • Memberi contoh 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - teori dan pengetahuan sosiologi - objek sosiologi - fungsi dan manfaat sosiologi 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai dan norma - sosialisasi - penyimpangan dan pengendalian sosial - struktur sosial - diferensiasi sosial - kelompok sosial - mobilitas sosial - konflik dan integrasi sosial - lembaga sosial 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi dan dampaknya 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis penelitian - prosedur dan pilihan metode penelitian - pendekatan penelitian - data penelitian - teknik pengumpulan data
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengidentifikasi • Menentukan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai dan norma - hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang - dinamika struktur sosial dan deferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat di berbagai bidang - mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial - terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang - praktik lembaga sosial 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural - menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis - proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat - perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penentuan topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep sosiologi 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial - pemecahan masalah sosial dalam masyarakat - peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural - masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI - tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian - keunggulan dan kelemahan teknik pengumpulan data - pengolahan data penelitian - interpretasi data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian

<http://latihansoal88.blogspot.com>

18. Geografi - IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakekat geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memahami 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi 	Siswa dapat memahami dan menguasai pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> - Bumi 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Memecahkan • Menerapkan • Menghitung 	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi 	Siswa dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - Bumi 	Siswa dapat mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis 	Siswa dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan 	Siswa dapat menganalisis	Siswa dapat menganalisis:	Siswa dapat menganalisis	Siswa dapat memprediksi	Siswa dapat menganalisis	Siswa dapat membedakan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakekat geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis 	hakekat geografi: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	- Bumi	fenomena geosfer: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	informasi geografi dari: - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis	kewilayahan tentang: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

<http://latihansoal88.blogspot.com>

19. Antropologi - Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar antropologi - kajian antropologi - peran, manfaat dan fungsi antropologi 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - wujud budaya, - unsur-unsur budaya, - nilai budaya, - pewarisan budaya, - keragaman budaya, - keragaman agama/religi/kepercayaan - seni 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa/dialek/tradisi lisan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi (pengertian, contoh, dampak) 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis penelitian etnografi - data penelitian - prosedur dan metode penelitian etnografi - teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, librari riset)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghubungkan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kajian antropologi, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan konsep antropologi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dinamika Budaya - keragaman dan unsur-unsur budaya/agama/religi/kepercayaan/tradisi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek - penyebaran bahasa dalam masyarakat multikultural 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pemecahan masalah karena pengaruh Iptek dan globalisasi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan topik penelitian - merumuskan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis, data, sampel, instrumen dan teknik analisis) - metode penelitian etnografi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan 	Siswa dapat menggunakan nalar	Siswa dapat menggunakan nalar	Siswa dapat menggunakan nalar	Siswa dapat menggunakan nalar	Siswa dapat menggunakan nalar

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menyelesaikan masalah 	<p>dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sosial berdasarkan konsep antropologi 	<p>dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keberadaan dan keterkaitan antara budaya lokal, budaya nasional, budaya asing dan hubungan antarbudaya 	<p>dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upaya mempertahankan integrasi nasional - keterkaitan antara budaya, bahasa, dialek, dan perkembangan tradisi lisan di nusantara - keragaman budaya, bahasa/dialek, dan tradisi lisan yang ada di masyarakat setempat 	<p>dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategi mempertahankan nilai-nilai budaya Indonesia di tengah-tengah pengaruh globalisasi - proses pewarisan Iptek dan kendalanya di lingkungan masyarakat - pengaruh Iptek terhadap masyarakat dan perkembangan budaya 	<p>dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keunggulan dan kelemahan pengumpulan data - pengolahan data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian

<http://Matihansoa188.blogspot.com>

20. Tafsir - Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qira'at	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada Beberapa Ayat
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian tafsir, pengertian dan ciri tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'yi</i>. - Metode penafsiran Al-Qur'an yaitu <i>tahlili, maudlu'i, ij mali</i>. - Kaidah-kaidah dalam menafsirkan Al-Qur'an. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang sejarah tafsir periode Nabi Muhammad SAW, periode sahabat, periode <i>tabi'in</i> , dan periode <i>tadwin</i> .	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang munculnya <i>qira'at</i>. - Macam-macam <i>qira'at</i>. - Faedah beraneka-ragamnya <i>qira'at</i>. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian <i>asbabun nuzul</i>. - Pengertian dan macam-macam <i>munasabah</i>. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, serta bahaya minuman keras. - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya potensi akal, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, ujian dan cobaan. - Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - Kewajiban berdakwah, etos kerja, amar ma'ruf nahi munkar. - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, serta berlaku adil dan jujur. - Pembinaan pribadi, keluarga, serta pembinaan masyarakat.
Aplikasi	Siswa dapat		Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat mengaplikasikan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qira'at	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada Beberapa Ayat
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan • Membedakan 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contoh tafsir. - Contoh tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'yi</i>. - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an; <i>jama'</i>, <i>mufrad</i>, <i>mudzakkar</i>, <i>muannats</i>, <i>nakirah</i>, <i>ma'rifat</i>, <i>dhamir</i>, <i>sual wal jawab</i>. - Metode penafsiran Al-Qur'an; <i>tahlili</i>, <i>ijmali</i>, <i>maudlu'i</i>. 		<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qira'at</i> 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contoh <i>asbabun nuzul</i>. - Contoh <i>munasabah</i>. 	<p>pengetahuan dan pemahaman tentang tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras. - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, menghadapi ujian dan cobaan. - Pengakuan tentang kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - Melaksanakan kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur. - Pembinaan pribadi, keluarga, serta pembinaan masyarakat.
Penalaran	Siswa dapat				Siswa dapat menggunakan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qira'at	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada Beberapa Ayat
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual • Menyelesaikan masalah • Mengartikan/ menerjemahkan 	<p>menggunakan nalar tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'yi</i>. - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an; <i>jama'</i>, <i>mufrad</i>, <i>mudzakkar</i>, <i>muannats</i>, <i>nakirah</i>, <i>ma'rifat</i>, <i>dhamir</i>, <i>sual wal jawab</i>. - Metode penafsiran Al-Qur'an; <i>tahlili</i>, <i>ijmali</i>, <i>maudlu'i</i>. 				<p>nalar dan menghubungkan tafsir ayat Al-Qur'an dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, serta bahaya minuman keras. - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya potensi akal, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, ujian dan cobaan. - Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - Kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur. - Pembinaan pribadi, keluarga, serta pembinaan masyarakat.

21. Hadits - Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan • Membedakan • Menerjemahkan 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian hadits, sunnah, <i>khobar</i> dan <i>atsar</i>. - Pengertian hadits dan ilmu hadits serta perbedaan-perbedaannya. - Bentuk-bentuk hadits (perkataan, perbuatan, persetujuan kondisional). - Pembagian hadits berdasarkan jumlah perawi. - Pembagian hadits berdasarkan tempat penyandarannya. - Pembagian hadits berdasarkan kualitas sanad. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian hadits <i>maqbul</i> (hadits yang diterima) dan hadits <i>mardud</i> (hadits yang ditolak). - Macam-macam hadits <i>maqbul</i> (<i>shahih</i> dan <i>hasan</i>) dan hadits <i>mardud</i> (<i>maudhu'</i> dan <i>dha'if</i>). 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah penulisan ilmu hadits, dan hadits dari masa ke masa. - Sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadits (Abu Hurairah, Abdullah bin Umar, Anas bin Malik, 'Aisyah). - Sejarah singkat para perawi hadits yang dikenal sebagai penulis <i>al-Kutub at-Tis'ah al-Mu'tabarah</i> (Bukhari, Muslim, Abu Daud, Turmudzi, an-Nasa'i, Ibnu Majah, Imam 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian <i>jarh wa ta'dil</i>. - Lafal yang digunakan dalam <i>jarh wa ta'dil</i> (validasi dan akurasi hadits). - Cara penerimaan dan penyampaian hadits (<i>tahammul wal ada'</i>). 	Siswa dapat memahami dan menguasai hadits tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Taat kepada Allah dan Rasul. - Kebesaran dan kekuasaan Allah. - Ujian dan cobaan. - Berlaku adil dan jujur. - Toleransi dan etika pergaulan. - Nikmat Allah dan cara mensyukurinya. - Makanan halal dan baik. - 'Amar ma'ruf nahi munkar. - Pendidikan, tanggung jawab terhadap diri dan keluarga. - Pola hidup sederhana dan menyantuni para <i>dhu'afa</i>. - Etos kerja. - Ilmu pengetahuan dan teknologi. - Melestarikan alam (pemanfaatan kekayaan alam).

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
			Malik, Imam Ahmad, ad-Darimi). - Pengelompokan kitab hadits: <i>al-Jami'</i> , <i>as-Sunan</i> , <i>al-Mushannaf</i> , <i>al-Mustadrak</i> , <i>al-Mustakhraj</i> , <i>al-Musnad</i> , dan <i>al-Mu'jam</i> .		
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menghubungkan • Memprediksi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang hadits dan bagiannya dengan menentukan contoh dari macam-macam pembagian hadits tersebut.	Siswa dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang hadits <i>maqbul</i> dan <i>mardud</i> , lalu menentukan dan menerapkannya dalam contoh.		Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang <i>jarh wa ta'dil</i> (validasi sanad) untuk menentukan atau memberikan contoh tentang kata-kata yang digunakan dalam <i>jarh wa ta'dil</i> .	Perserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman hadits tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan menerapkan perilaku yang sesuai dengan hadits tersebut. - Kebebasan dan kekuasaan Allah dengan menerapkan kandungan hadits tersebut. - Ujian dan cobaan dengan menerapkan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang ada pada hadits tersebut. - Berlaku adil dan jujur dengan menerapkan kandungan hadits tentang berlaku adil

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
					<p>dan jujur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toleransi dan etika pergaulan dengan menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika sesuai dengan hadits tersebut. - Potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menerapkan kandungan hadits.
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual 	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji kategori hadits berdasarkan jumlah perawi, kualitas sanad dan tempat penyandarannya dengan menganalisis, menyimpulkan atau merumuskan ciri-cirinya.</p>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji hadits dengan menganalisis ciri-cirinya.</p>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah singkat sahabat yang meriwayatkan hadits terbanyak dengan menyimpulkan, menganalisis, atau merumuskan sahabat yang dimaksud. - Sejarah singkat sembilan perawi hadits dengan menganalisis kriteria keshahihan hadits menurut pendapat mereka. 	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji ungkapan-ungkapan perawi yang terkait dengan <i>jarh wa ta'dil</i> sesuai dengan urutannya.</p>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji hadits tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Keagungan dan kekuasaan Allah dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Berlaku adil dan jujur dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Toleransi dan etika pergaulan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Potensi akal dan ilmu

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadits dan Kategorinya	Jenis Hadits yang Diterima (<i>Maqbul</i>) dan Ditolak (<i>Mardud</i>) dan Hukumnya	Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya	Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i>	Makna dan Pesan Beberapa Hadits Sesuai dengan Konteks
			<ul style="list-style-type: none"> - Kitab-kitab karya sembilan perawi hadits yang menjadi rujukan (<i>al-Kutub at-Tis'ah al-Mu'tabarah</i>) dengan menganalisis dan merumuskan ciri-cirinya. 		<ul style="list-style-type: none"> pengetahuan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Pola hidup sederhana dan menyantuni dhu'afa dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Etos kerja dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Pemanfaatan kekayaan alam dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Tanggung jawab terhadap diri dan keluarga & gender dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadits tersebut. - Kepemimpinan. - Pemberdayaan ekonomi umat & kesejahteraan.

22. Fikih - Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	<i>Siyasah Syar'iyah</i> dan Jihad	Hukum Pidana Islam	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkategorikan 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sumber-sumber hukum Islam. - Konsep pengembangan hukum Islam. - Kaidah-kaidah ushul fiqh. - Hukum-hukum syara' dan jenis-jenisnya. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Konsep pemerintahan Islam (khilafah). - Konsep yang benar tentang jihad dalam Islam. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis hukum pidana Islam. - Definisi kategori masing-masing tindak kejahatan dan dalil-dalilnya. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya. - Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia. - Menjelaskan konsep Islam tentang talak, iddah, rujuk, dan hikmahnya. - Menjelaskan ketentuan Islam tentang <i>hadhanah</i>. - Menjelaskan ketentuan Islam tentang hukum waris. - Menjelaskan ketentuan Islam tentang wasiat. 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang arti, fungsi dan hikmah peradilan serta unsur-unsurnya.
Aplikasi	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	<i>Siyasah Syar'iyah dan Jihad</i>	Hukum Pidana Islam	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menerapkan • Menentukan • Menghubungkan 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedudukan dan fungsi sumber-sumber hukum Islam. - Hirarki sumber-sumber hukum Islam. - Memberi contoh dan menentukan masing-masing kaidah ushul fiqih. - Memberikan contoh dan menentukan konsep dasar tentang <i>ijtihad</i>, <i>ittiba'</i>, <i>taqlid</i>, <i>talfiq</i> serta konsep <i>ta'arudh al-adillah</i>, <i>tarjih</i> dan penyelesaiannya, dan perbedaan mazhab fiqih. 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan, syarat, dan tugas khalifah. - Memberikan contoh jihad yang benar di zaman sekarang. 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang syarat-syarat dan ketentuan sebab tindak kejahatan dalam pidana Islam.</p>	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contoh pernikahan yang legal dan ilegal menurut hukum Islam dan ketentuan perundang-undangan di Indonesia. - Mengaitkan hubungan antara talak, iddah, dan rujuk sesuai ketentuan hukum Islam. - Hubungan antara ibu, ayah, dan anak dalam ketentuan <i>hadhanah</i>. - Bagian masing-masing ahli waris, hubungan antara warisan dan wasiat, dan contoh pelaksanaannya. 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan hakim dalam peradilan Islam. - Ketentuan saksi dalam peradilan Islam. - Ketentuan penggugat dan tergugat serta bukti dakwaan atau gugatan dalam peradilan Islam.
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Siswa dapat menggunakan nalar dalam menyimpulkan:	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Siswa dapat menggunakan nalar dalam menganalisis

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	<i>Siyasah Syar'iyah</i> dan Jihad	Hukum Pidana Islam	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan konseptual antara sumber-sumber hukum Islam. Potensi ijtihad di zaman sekarang. Perbedaan mazhab. 	<ul style="list-style-type: none"> Peristiwa pemilihan kepala negara. Klaim jihad yang dilakukan oleh kelompok yang menyimpang dari ajaran Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Kasus-kasus kejahatan yang terjadi di masyarakat. Hikmah penerapan hukum pidana. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kasus-kasus pernikahan yang menyimpang di masyarakat. Mengevaluasi kasus-kasus talak, iddah, dan rujuk di masyarakat. Kasus-kasus <i>hadhanah</i> yang terjadi di masyarakat. Permasalahan kewarisan dan wasiat dalam masyarakat. 	<p>proses pelaksanaan peradilan Islam.</p>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

23. Kitab Suci – Katolik

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian, proses terbentuknya, dan peranan/manfaat kitab suci	Sejarah dan pembagian Kitab Suci Perjanjian Lama	Pentingnya belajar Kitab Suci Perjanjian Baru	Kitab-kitab dalam Kitab Suci Perjanjian Baru
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan • Mengelompokkan • Mengartikan 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - pengertian Kitab Suci - proses terbentuknya Kitab Suci - pengelompokan Kitab Suci - peranan Kitab Suci bagi Gereja - Kitab Suci dan manfaatnya bagi pribadi 	Siswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - latar belakang geografis, sosiologis, dan budaya Palestina - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama - kitab Pentateukh - kitab Sejarah - kitab para nabi - kitab Yesaya - kitab Daniel - kitab Kebijakan - kitab Mazmur - kitab Ayub 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Yesus Kristus dalam perjanjian baru - Yesus dan situasi jaman Nya - pernyataan Yesus tentang Kerajaan Allah - pengertian Kerajaan Allah 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - arti dan tujuan penulisan Injil sinoptik - sejarah Kisah Para Rasul - surat-surat Paulus - surat-surat Katolik - misi perjalanan Santo Paulus dalam menyebarkan ajaran Yesus Kristus
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menghubungkan • Menerapkan • Membandingkan • Mewujudnyatakan • Meneladani 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perilaku hidup baik dalam interaksi dengan sesama dan alam semesta - kebiasaan membaca Kitab Suci - melaksanakan tugas pewartaan sabda Allah 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pentingnya Palestina dalam memahami sejarah penulisan Kitab Suci - periode-periode sejarah keselamatan umat Israel - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama 	Siswa dapat menerapkan dan menginterpretasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - semangat cinta kepada Kitab Suci sebagai sumber iman akan Yesus Kristus - berperilaku tanggung jawab dalam mempelajari Kitab Suci Perjanjian Baru - nilai-nilai kebenaran dan kebaikan dalam hidup 	Siswa dapat menginterpretasikan dan menerapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Yesus Kristus menjadi pokok pewartaan dalam Injil - semangat kerasulan dan pengorbanan seturut teladan para rasul - perilaku peduli, berbuat baik dan suka membantu sebagai murid Kristus - peran Yesus Kristus dalam

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian, proses terbentuknya, dan peranan/manfaat kitab suci	Sejarah dan pembagian Kitab Suci Perjanjian Lama	Pentingnya belajar Kitab Suci Perjanjian Baru	Kitab-kitab dalam Kitab Suci Perjanjian Baru
				gereja dan dunia
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - makna Kitab Suci bagi Gereja dan umat beriman - peranan Allah dalam proses terbentuknya Kitab Suci 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan Palestina dengan bangsa Israel dalam sejarah penulisan Kitab Suci - karya keselamatan Allah bagi manusia 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran kita sebagai pengikut Kristus atau murid Kristus - Yesus Kristus sebagai penyelamat umat manusia 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peran sebagai pengikut Kristus atau murid Kristus - Yesus Kristus sebagai jalan, kebenaran, dan kehidupan

24. Liturgi - Katolik

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Arti dan Makna Liturgi	Tahun Liturgi	Pelayan Liturgi	Perayaan Liturgi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menjelaskan • Mengidentifikasi • Mengkategorikan • Membedakan 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - pengertian liturgi - simbol dan lambang liturgi - bentuk-bentuk liturgi Gereja - dokumen dan ajaran Gereja mengenai liturgi - sikap-sikap dalam perayaan liturgi - benda-benda dan alat-alat yang digunakan dalam perayaan liturgi 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian tahun liturgi - sejarah tahun liturgi - lingkaran tahun liturgi - perbedaan tahun liturgi dan tahun masehi - pembagian tahun liturgi Gereja - warna-warna liturgi Gereja dan maknanya 	Siswa dapat menjelaskan dan membedakan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pelayan liturgi tertahbis dan pelayan liturgi tak tertahbis - pelayan Ibadat Sabda dan pelayan Perayaan Ekaristi - susunan tata Perayaan Ekaristi dan Ibadat Sabda 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian devosi - bentuk-bentuk devosi dalam Gereja - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - doa-doa sakramentali dalam Gereja
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai keagamaan yang bersumber pada pengetahuan liturgi - partisipasi dalam perayaan keagamaan berdasarkan norma-norma liturgi - penghayatan iman melalui perayaan liturgi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perayaan keagamaan berdasarkan kalender liturgi - perayaan tematis Hari Minggu dan hari raya dalam liturgi Gereja - warna-warna liturgi Gereja sesuai kalender liturgi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sikap para pelayan liturgi dalam perayaan liturgi - peranan para pelayan tertahbis dan tak tertahbis dalam perayaan liturgi Gereja 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menghormati dan menghargai segala karya Allah bagi manusia dalam keagungan perayaan liturgi - penghayatan dan peningkatan iman melalui budaya setempat/budaya lokal - mengikuti setiap perayaan liturgi dengan penuh penghayatan

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Arti dan Makna Liturgi	Tahun Liturgi	Pelayan Liturgi	Perayaan Liturgi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makna, tanda dan simbol dalam liturgi Gereja - makna ajaran Gereja tentang liturgi dan pengembangan pengetahuan iman - makna penghayatan sikap-sikap liturgi dalam mengembangkan iman 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - makna lingkaran dan tahun liturgi dalam Gereja - penerapan bacaan-bacaan sesuai penanggalan liturgi - makna warna-warna liturgi Gereja - karya keselamatan Allah dalam perayaan liturgi Gereja 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pelayan-pelayan liturgi berdasarkan tugas dan jabatannya - makna dan manfaat Perayaan Ekaristi bagi umat beriman - kelompok pelayan liturgi tertahbis dan spiritualitas pelayanannya - kelompok pelayan liturgi tak tertahbis sesuai dengan fungsi dan peranannya 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - perkembangan devosi dalam Gereja - inkulturasi liturgis dalam Gereja dan pengembangan iman umat - aspek-aspek inkulturasi liturgi: musik, nyanyian, bahasa, tarian, busana, dan sebagainya dalam mengembangkan iman umat melalui budaya lokal

<http://latihansoal88.blogspot.com>

25. Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani - Katolik

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	Gereja Sebagai Umat Allah	Hati Nurani	Nilai dan Norma Moral Kristiani
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan tentang <ul style="list-style-type: none"> - makna Wahyu Allah - hakekat hidup beriman - Sifat-sifat Allah - hubungan Bapa, Putera, dan Roh Kudus - tokoh-tokoh iman dalam Kitab Suci - perikop Kitab Suci tentang hidup orang beriman 	Siswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - arti dan makna Gereja - sifat dan ciri-ciri Gereja - tugas-tugas Gereja - arti dan makna Ajaran Sosial Gereja(ASG) - karya keselamatan Gereja di dunia 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian hati nurani/suara hati - cara membina hati nurani - hati nurani bisa keliru - suara hati/hati nurani bisa tumpul 	Siswa dapat memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian moral Kristiani - perilaku hidup berdasarkan moral kristiani - hukum cinta kasih - pengertian dosa - makna pengampunan dosa bagi umat beriman - dasar Kitab Suci tentang Hukum Cinta Kasih
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hidup beriman menurut Kitab Suci, tradisi Gereja dan magisterium - pribadi Allah dan sifat-sifat Allah sebagai pencipta dan penyelenggara kehidupan - simbol-simbol Roh Kudus dan peran Roh Kudus dalam Gereja - Yesus Kristus adalah jalan menuju keselamatan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - partisipasi dan peran umat beriman dalam hidup menggereja - pengamalan panca tugas Gereja - gereja sebagai umat basis 	Siswa dapat menerapkan dan menginterpretasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbuatan baik dan tidak baik - suara hati yang baik dan tidak baik - pentingnya mendengarkan suara hati 	Siswa dapat menginterpretasikan dan menerapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perilaku hidup orang beriman - menghayati pribadi Yesus Kristus sebagai juru selamat manusia - mengasihi Allah dan sesama

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	Gereja Sebagai Umat Allah	Hati Nurani	Nilai dan Norma Moral Kristiani
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - karya Allah, Putera dan Roh Kudus dalam hidup sehari-hari - tantangan iman dalam hidup dewasa ini - perilaku hidup orang beriman mengatasi permasalahan hidupnya 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - peranan Gereja dalam masyarakat - memahami Gereja sebagai karya keselamatan Allah di dunia 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - tindakan-tindakan berdasarkan suara hati - resiko dalam mengambil keputusan - tanggung jawab dalam setiap keputusan yang diambil 	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Allah adalah kasih - hidup dalam semangat saling mengampuni - memupuk sikap bertobat

<http://latihansoal88.blogspot.com>

26. Sejarah Gereja - Protestan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan Reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - lahirnya gereja mula-mula (arti dan latar belakang berdirinya gereja) - mengelompokkan periode (periodisasi) Sejarah Gereja - kehidupan sosial jamaat mula-mula - jabatan-jabatan dalam gereja mula-mula dan tugas masing-masing - Kekaisaran Romawi pada masa Paulus - berdirinya gereja di Barat dan Timur - perkembangan gereja di Eropa - konsili oikumenis dalam gereja mula-mula 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - prinsip-prinsip gerakan reformasi - latar belakang hidup tokoh-tokoh perintis reformasi dan tokoh reformasi - usaha-usaha mereformasi gereja dalam GKR sebelum Luther, dkk - faktor-faktor yang mendorong terjadinya reformasi - gerakan kebangunan rohani di eropa 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - keadaan umum Indonesia sebelum VOC dan pemerintah Hindia Belanda berkuasa - kedatangan Gereja Katolik di Indonesia - lahirnya gereja di Indonesia pada masa VOC - pekerjaan badan Zending di Indonesia - kemandirian gereja Indonesia 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - denominasi gereja di Indonesia - pengertian Oikumene - ciri-ciri Gerakan Oikumene - latar belakang lahirnya Gerakan Oikumene - kontribusi Gerakan Oikumene terhadap perkembangan gereja - perkembangan Gerakan Oikumene di Indonesia - aliran-aliran modern 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri aliran-aliran sesat - gejala-gejala yang menimbulkan aliran sesat - struktur pemerintahan gereja (Episkopal, Presbiterian, Kongregasional, dan Erastian)
Aplikasi	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat	Siswa dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan Reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja
<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertumbuhan dan penganiayaan jemaat mula-mula - pertobatan saulus dan pelayanannya - pertikaian antara gereja dan dunia - perlawanan gereja terhadap ajaran sesat - keteladanan hidup para martir gereja mula-mula - pembelaan golongan apologet terhadap kekristenan pada masa gereja mula-mula 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai Reformasi dalam kehidupan - kehidupan gereja pada masa kini yang perlu diperbarui - gerakan kebangunan rohani dan kehidupan gereja masa kini 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hubungan Katolik-Protestan di Eropa dan pengaruhnya di Indonesia - pembagian wilayah tugas Zending oleh VOC - strategi VOC dalam melayani orang Indonesia - penyebaran Agama Kristen Protestan pada masa VOC dan pemerintah Hindia Belanda 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengaruh aliran modern terhadap gereja - nilai-nilai Oikumene dalam kehidupan bergereja - aspek-aspek pemersatu gereja-gereja di dunia dan Indonesia 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengaruh aliran sesat terhadap kehidupan jemaat - struktur pemerintahan gereja dan keefektifan pelayanan terhadap jemaat Kristen
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis 	Siswa dapat menggunakan nalar dan	Siswa dapat menggunakan nalar dan	Siswa dapat menggunakan nalar	Siswa dapat menggunakan nalar	Siswa dapat menggunakan nalar dan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan Reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja
<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pekabaran Injil di Asia - pengaruh gereja di Barat - konsili oikumenis pertama sampai empat dan pengaruhnya bagi keutuhan gereja - Gereja Eropa pada Abad Pertengahan - kehidupan rohani gereja pada Abad Pertengahan 	logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pengaruh gerakan Reformasi Luther, Calvin, Zwingly bagi kehidupan sosial, budaya, dan masyarakat - Gereja pasca Reformasi - pemikiran (ajaran) tokoh Reformasi - kontra Reformasi (Reformasi-GKR) - pietisme (reformasi kedua) - kebangunan Rohani dan pekabaran Injil 	dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - berdirinya gereja di berbagai wilayah di Indonesia (Jawa, Maluku, Sumatera, Kalimantan) - peran Zending dalam lahirnya gereja di Indonesia - metode pelayanan para Zending di Indonesia - kemandirian Gereja Indonesia dan semangat nasionalisme - menjawab tantangan bergereja di Indonesia 	dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai Oikumene dalam kehidupan bergereja - cara menyikapi pengaruh aliran-aliran modern 	logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - menolak pengaruh-pengaruh aliran sesat - sistem pemerintahan gereja dalam pengaruhnya terhadap kehidupan jemaat

27. Etika Kristen - Protestan

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian dasar etika	Etika sosial ekonomi	Etika kebudayaan, IPTEK, seni, dan politik	Isu-isu etika dalam masyarakat
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - konsep dasar etika - fungsi etika - konsep etika dalam Alkitab 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah etika sosial ekonomi - nilai-nilai etika sosial ekonomi - beberapa pandangan tentang etika sosial ekonomi - manusia sebagai makhluk sosial 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - sejarah etika kebudayaan, IPTEK, dan Seni - nilai-nilai etika kebudayaan, IPTEK, dan Seni - adat dan kebiasaan masyarakat - keragaman budaya - sejarah etika politik (pada awal sejarah gereja, masa Paulus) - nilai-nilai etika politik - dasar-dasar pengertian etika politik 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - norma-norma Kristen - prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika - nilai-nilai Kristiani terhadap berbagai isu etika
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sumber-sumber pengertian etika (susila, moral, adat) - etika dalam iman Kristen - etika dalam keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat - etika dan norma 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - nilai-nilai etika sosial ekonomi dalam kehidupan sehari-hari - nilai-nilai etika sosial ekonomi di dalam dan di luar pemahaman kristen - prinsip nilai etika sosial ekonomi di era modern - implikasi nilai-nilai etika sosial ekonomi bagi kehidupannya dan masyarakat 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dasar-dasar etika kebudayaan, IPTEK, dan seni - norma etika kebudayaan - kebudayaan sebagai jati diri - norma etika IPTEK dan seni - IPTEK dan seni bagi kehidupan masyarakat - orang Kristen dalam pentas politik Indonesia 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - problematika etis dalam masyarakat - tiga model pengambilan keputusan (etika tujuan, etika situasi, dan etika normatif) - isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya)

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian dasar etika	Etika sosial ekonomi	Etika kebudayaan, IPTEK, seni, dan politik	Isu-isu etika dalam masyarakat
				- prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - etika dalam kehidupan sehari-hari - pertimbangan etis dalam pengambilan keputusan etis 	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - masalah etis sosial ekonomi masa kini - nilai-nilai etika sosial ekonomi dan moralitas Kristiani 	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - etika politik dalam era reformasi (masa kini) - melayani dalam bidang politik - hambatan dan peluang nilai-nilai etika kebudayaan, IPTEK, dan seni bagi kehidupan masyarakat - nilai-nilai etika politik dalam lingkungannya (keluarga, gereja, dan masyarakat) 	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - kasus pelanggaran moral dan keputusan etis - hidup damai sejahtera - hidup beriman di tengah masyarakat - solidaritas yang membaharui - isu-isu etika (NARKOBA, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - peran nilai Kristiani dalam menyikapi isu-isu etika

28. Ilmu Pengetahuan Alkitab - Protestan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan • Menguraikan 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - kriteria-kriteria kanonisasi Alkitab - sejarah kanonisasi Alkitab - pengelompokkan kitab-kitab dalam Alkitab 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - proses penciptaan selama 7 hari - kejatuhan dan dosa dan akibat-akibatnya - pemanggilan Abraham, Ishak, Yakub - penggenapan janji Allah - inti berita dalam kitab puisi 	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> - latar belakang keagamaan dan politik Perjanjian Baru - maksud dan tujuan keempat kitab Injil - ciri khas keempat kitab Injil - Kitab Kisah Para Rasul (maksud dan tujuan) - Paulus dan surat-suratnya (maksud dan tujuan) - surat Ibrani (maksud, tujuan, ciri khas) - surat-surat Am (maksud, tujuan, ciri khas) - Kitab Wahyu (maksud, tujuan, ciri khas)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi kanon bagi kehidupan Kristen - penterjemahan Alkitab (Septuaginta dan Vulgata) 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - peran hakim-hakim dalam sejarah bangsa Israel - pola dan karakter kepemimpinan raja-raja kerajaan Israel bersatu - pecahnya kerajaan Israel - karakter raja-raja Israel yang setia kepada Tuhan - akibat ketidaksetiaan bangsa Israel kepada Tuhan 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kelahiran sampai masa remaja Tuhan Yesus - pekerjaan dan pengajaran Tuhan Yesus - perjalanan pelayanan Paulus - nubuatan dalam Kitab Wahyu
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis 	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji kitab-	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji:	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji:

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis 	kitab ekstrakanonik	<ul style="list-style-type: none"> - Wahyu Allah yang disampaikan melalui nabi-nabi - perjalanan hidup nabi-nabi Israel - berita yang disampaikan nabi tentang pengharapan dan pengampunan dari Tuhan - janji Tuhan dan penggenapan tentang Mesias 	<ul style="list-style-type: none"> - makna kelahiran, pekerjaan, sengsara, kematian dan kebangkitan Yesus - pengajaran Paulus tentang kehidupan baru di dalam Yesus Kristus - keimanan Yesus Kristus dalam Surat Ibrani - ketegaran gereja menghadapi ancaman berdasarkan surat-surat An - ajaran eskatologi kitab Wahyu

<http://latihansoal88.blogspot.com>

29. Bahasa dan Sastra Indonesia – Bahasa dan Budaya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra/ Sastra	Menulis Terbatas	Aspek Kebahasaan	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan p Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Memaknai simbol - Memaknai istilah/kata 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi paragraf dengan kata/kalimat tertentu - Mengidentifikasi unsur karya ilmiah 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi relasi makna - Menentukan jenis frasa - Menentukan klausa berpredikat tertentu (adjektival, nominal, verbal) - Mengidentifikasi klausa berpola tertentu dalam paragraf 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi unsur intrinsik/ ekstrinsik
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan • Menyusun 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menginterpretasi beragam teks nonsastra - Menginterpretasi prosa lama dan baru - Menginterpretasi puisi lama dan baru 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi isi beragam teks - Melengkapi beragam karya sastra - Menyusun puisi lama/baru - Menyusun prosa lama/baru - Menyusun kalimat latar belakang/tujuan/rumusan masalah 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi frasa - Melengkapi klausa 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan unsur intrinsik/ ekstrinsik - Menafsirkan karakteristik karya sastra
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menelaah hasil analisis/ 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menyunting penggunaan kata/ 	Siswa dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi karya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra/ Sastra	Menulis Terbatas	Aspek Kebahasaan	Aspek Kesastraan
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasikan 	hubungan antarbagian teks - Membandingkan teks - Menunjukkan bukti (watak, latar) - Menganalisis hubungan antarunsur	konversi karya sastra - Menyusun resensi/ sinopsis - Mengonversi karya sastra - Memvariasikan pola penyajian karya sastra	kalimat/ paragraf/ tanda baca/ ejaan - Memperbaiki kesalahan dengan memberi alasan - Mengevaluasi penggunaan relasi makna dengan alasan - Menganalisis makna dan relasi makna	sastra dari aspek unsur intrinsik - Mengonversi karya sastra dari segi unsur ekstrinsik

<http://latihansoal88.blogspot.com>