

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
PROGRAM PAKET B dan PAKET C  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**A. PAKET B**

**1. Pendidikan Kewarganegaraan**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklarifikasi data</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan proklamasi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan proklamasi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mendeteksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan proklamasi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

## 2. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Siswa dapat menentukan makna kata dalam karya sastra	Siswa dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Siswa dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi berbagai teks dengan kata, kalimat</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen</li> </ul>	Siswa dapat menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

### 3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmatika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeskerimen data</li> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur bangun</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmatika sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ruang</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan segitiga</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas dan keliling segitiga dan segiempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan kesebangunan segitiga	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

## 4. Ilmu Pengetahuan Alam

### 4.1. Fisika Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- campuran dan cara pemisahannya</li> <li>- larutan dan sifatnya</li> </ul>	Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- asam basa garam</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- campuran dan cara pemisahannya</li> <li>- larutan dan sifatnya</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- tekanan</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

## 4.2. Biologi

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- sistem saraf dan indera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> <li>- kelangsungan hidup organisme memiliki perkembangan adaptasi dan seleksi alam</li> <li>- pemanfaatan bioteknologi</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernafasan</li> <li>- menjaga kesehatan sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- gerak pada tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>



Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Memperpimbangkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- mekanisme pewarisan sifat makhluk hidup</li> </ul>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

## 5. Ilmu Pengetahuan Sosial

### 5.1. Geografi

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bentuk Muka Bumi dan Fenomena Geosfer	Penduduk dan Lingkungan Hidup	Informasi Keruangan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa dapat menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Siswa dapat menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa dapat menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bentuk Muka Bumi dan Fenomena Geosfer	Penduduk dan Lingkungan Hidup	Informasi Keruangan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

## 5.2. Ekonomi

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kegiatan dan Pelaku Ekonomi sebagai Manusia Sosial Ekonomi yang Bermoral dalam Memenuhi Kebutuhan	Kegiatan Perekonomian Indonesia dan Kerjasama Internasional
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- kerjasama internasional/ perdagangan internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia</li> <li>- pelaku ekonomi berdasarkan diagram badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- hubungan kelangkaan dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</li> <li>- manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemeranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenaga kerjaan</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan data</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya berdasarkan data grafik atau tabel</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- kerjasama internasional/perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kegiatan dan Pelaku Ekonomi sebagai Manusia Sosial Ekonomi yang Bermoral dalam Memenuhi Kebutuhan	Kegiatan Perekonomian Indonesia dan Kerjasama Internasional
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memisahkan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah kelangkaan sumber daya, pelaku ekonomi dan pasar tentang tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah ketenagakerjaan, permintaan dan penawaran serta perdagangan/kerjasama internasional tentang uang dan lembaga keuangan

<http://latihansoal88.blogspot.com>

### 5.3. Sejarah

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik, Budaya sebelum Proklamasi	Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik, Budaya sesudah Proklamasi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa dapat memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam serta peninggalannya, masa kolonialisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Siswa dapat memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik setelah proklamasi
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan/mengurutkan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik setelah proklamasi kemerdekaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme dan pergerakan nasional persiapan proklamasi	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik, masa setelah proklamasi kemerdekaan

## 6. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>Topik/isu/masalah</li> <li>Tujuan/fungsi/pesan</li> <li>Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>Peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>Peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>Rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>Referensi makna</li> </ul>	Siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>Persamaan kata</li> <li>Word order</li> <li>Artikel, demonstrative, possessive pronoun</li> <li>Agreement dan Number</li> <li>Tense</li> <li>Kata sambung</li> <li>Preposisi</li> <li>Modal</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Siswa dapat <b>menentukan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>Topik/isu/masalah</li> <li>Tujuan/fungsi/pesan</li> <li>Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>Peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>Peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Siswa dapat <b>menentukan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>Rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>Referensi makna</li> </ul>	Siswa dapat <b>menentukan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>Persamaan kata</li> <li>Word order</li> <li>Artikel, demonstrative, possessive pronoun</li> <li>Agreement dan Number</li> <li>Tense</li> <li>Kata sambung</li> <li>Preposisi</li> <li>Modal</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Siswa dapat <b>menyimpulkan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik/isu/masalah</li> <li>- Tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- Peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- Peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Siswa dapat <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- Rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>- Referensi makna</li> </ul>	Siswa dapat <b>menyimpulkan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan kata</li> <li>- Word order</li> <li>- Artikel, demonstrative, possessive pronoun</li> <li>- Agreement dan Number</li> <li>- Tense</li> <li>- Kata sambung</li> <li>- Preposisi</li> <li>- Modal</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement*, *greeting card*, *invitation*, *letter*, *short message*)
- 3) *Procedure*, *descriptive*, *recount*, *narrative*, dan *report*.



## B. PAKET C

### 1. Pendidikan Kewarganegaraan IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Kewarganegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklarifikasi data</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> <li>- bentuk negara</li> <li>- bentuk pemerintahan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> <li>- perjanjian Internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menyajikan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> <li>- bentuk negara</li> <li>- bentuk pemerintahan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> <li>- perjanjian Internasional</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Prediksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> <li>- bentuk negara</li> <li>- bentuk pemerintahan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> <li>- perjanjian Internasional</li> </ul>

*http://latihansoal88.blogspot.com*

## 2. Bahasa Indonesia IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai istilah/kata</li> <li>- mengidentifikasi informasi tersurat</li> <li>- menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- memaknai isi tersurat dalam karya sastra</li> </ul>	Siswa dapat menentukan istilah/ kata/ungkapan/ peribahasa yang tepat sesuai konteks	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menangkap</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan unsur paragraf</li> <li>- menemukan inti kalimat</li> <li>- menentukan makna rujukan</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai)</li> <li>- menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi)</li> <li>- menyusun karya ilmiah</li> <li>- menyusun surat</li> <li>- melengkapi teks sastra</li> <li>- melengkapi teks ulasan</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menanggapi/ Mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks</li> <li>- menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi)</li> <li>- menunjukkan bukti suatu simpulan</li> <li>- mengomentari isi teks</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- menganalisis hubungan antarbagian karya sastra</li> <li>- membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai)</li> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan unsur teks</li> <li>- memvariasikan kata yang bermakna sama</li> <li>- memvariasikan kalimat yang bertujuan sama</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf</li> <li>- menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf</li> </ul>	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> <li>- menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca</li> </ul>

### 3. Bahasa Inggris IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik/isu/masalah</li> <li>- Tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- Peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- Peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- Rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>- Referensi makna</li> </ul>	Siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan kata</li> <li>- Word order</li> <li>- Artikel, demonstrative, possessive pronoun</li> <li>- Agreement dan Number</li> <li>- Tense</li> <li>- Kata sambung</li> <li>- Preposisi</li> <li>- Modal</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> </ul>	Siswa dapat <b>menentukan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik/isu/masalah</li> <li>- Tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- Peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- Peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Siswa dapat <b>menentukan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- Rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>- Referensi makna</li> </ul>	Siswa dapat <b>menentukan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan kata</li> <li>- Word order</li> <li>- Artikel, demonstrative, possessive pronoun</li> <li>- Agreement dan Number</li> <li>- Tense</li> <li>- Kata sambung</li> <li>- Preposisi</li> <li>- Modal</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Siswa dapat <b>menyimpulkan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik/isu/masalah</li> <li>- Tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- Konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- Peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- Peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Siswa dapat <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- Rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>- Referensi makna</li> </ul>	Siswa dapat <b>menyimpulkan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan kata</li> <li>- Word order</li> <li>- Artikel, demonstrative, possessive pronoun</li> <li>- Agreement dan Number</li> <li>- Tense</li> <li>- Kata sambung</li> <li>- Preposisi</li> <li>- Modal</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 4) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 5) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement*, *greeting card*, *invitation*, *letter*, *short message*)
- 6) *Procedure*, *descriptive*, *recount*, *narrative*, *report*, *news item*, *analytical exposition*, *hortatory exposition*, *spoof*, *explanation*, *discussion*, *review*

#### 4. Fisika

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	Dinamika	Usaha dan Energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran fisika</li> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> <li>- teori kinetik gas</li> </ul>	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya optik</li> <li>- gelombang elektromagnet</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Siswa dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> <li>- efek foto listrik</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- keseimbangan benda tegar</li> <li>- titik berat</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> <li>-</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> <li>- teori kinetik gas</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya optik</li> <li>- gelombang elektromagnet</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> <li>- efek foto listrik</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	Dinamika	Usaha dan Energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- keseimbangan benda tegar</li> <li>- titik berat</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya optik</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Siswa dapat bernalar tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> </ul>

<http://latihanansoal88.blogspot.com>



## 5. Kimia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
<b>1. Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan teori atom berdasarkan teori atom Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum.</li> <li>- Hubungan konfigurasi elektron terhadap sifat periodisitas dan letak unsur dalam tabel periodik.</li> <li>- Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur golongan transisi periode 4</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pH larutan asam-basa kuat dan lemah berdasarkan perhitungan maupun eksperimen (indikator asam-basa).</li> <li>- Konsentrasi asam atau basa berdasarkan data</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan entalpi reaksi, proses endoterm/eksoterm dalam kehidupan sehari-hari dan persamaan termokimia suatu proses atau reaksi.</li> <li>- Teori tumbukan</li> <li>- Faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi, orde reaksi, tetapan laju, hukum laju berdasarkan data percobaan.</li> <li>- Faktor-faktor yang memengaruhi arah pergeseran kesetimbangan</li> <li>- Sifat-sifat koloid dengan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kekhasan atom karbon dalam senyawa hidrokarbon.</li> <li>- Senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat fisik dan reaksi kimia hidrokarbon.</li> <li>- Proses pembentukan minyak bumi, hubungan panjang rantai dengan sifat fisik, teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi, serta kegunaannya.</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep reaksi reduksi-oksidasi, bilangan oksidasi atom dalam senyawa serta penerapannya.</li> <li>- Aturan IUPAC dalam kaitannya dengan penamaan senyawa anorganik (ionik dan kovalen) dan penggunaan senyawa tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	<p>yang terdapat di alam serta produk yang mengandung unsur tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur transisi periode 4 dan menjelaskan cara pembuatannya, serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>		<p>penerapannya serta pembuatan berbagai sistem koloid dan peran koloid dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep reaksi redoks dan deret kereaktifan logam dalam sistem elektrokimia (sel volta/galvani dan sel elektrolisis)</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan pencegahannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polutan yang dihasilkan dari pembakaran minyak bumi serta dampaknya bagi lingkungan.</li> <li>- Struktur, tata nama, dan kegunaan (polimer, karbohidrat, protein, dan lemak).</li> </ul>	
<p><b>2. Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Bereksperimen (data-based)</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengontrak</li> <li>• Menerapkan.</li> </ul>	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika</li> </ul>	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurva perubahan harga pH pada titrasi asam-basa untuk menjelaskan larutan penyangga dan</li> </ul>	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan entalpi reaksi berdasarkan percobaan, Hukum Hess, data perubahan entalpi</li> </ul>	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur, tata nama, isomer, sifat fisika (titik didih, titik leleh, tekanan uap) dan sifat kimia, serta kegunaan senyawa karbon</p>	<p>Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai hukum-hukum dasar kimia, persamaan reaksi, konsep mol, massa atom/molekul relatif untuk</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	<p>atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya.</li> <li>- Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.</li> </ul>	<p>hidrolisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Larutan penyangga pada makhluk hidup.</li> </ul>	<p>pembentukan standar dan data energi ikatan rata-rata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep reaksi kesetimbangan dinamis berdasarkan data percobaan (tabel, grafik, dan diagram molekul pereaksi - hasil reaksi).</li> <li>- Hubungan kualitatif dan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan.</li> <li>- Penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Hukum Faraday dalam sel elektrokimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).</li> </ul>	<p>berdasarkan gugus fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>menyelesaikan perhitungan kimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
<b>3. Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan/ Order</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mendapatkan</li> <li>• Mengurutkan/ Rank</li> <li>• Menilai/ menguji</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Bertindak</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Merencanakan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Mengaktualisasi</li> </ul>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa.</li> <li>- Teori domain elektron atau teori hibridisasi untuk menentukan bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya.</li> <li>- Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau</li> </ul>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis garam yang mengalami hidrolisis, persamaan reaksinya serta pH larutan garam tersebut.</li> <li>- Terbentuknya endapan serta konsentrasi ion penyusun senyawa sukar larut dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>).</li> </ul>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data hasil percobaan.</li> <li>- Penyebab terjadinya fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis).</li> <li>- Sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan data percobaan.</li> <li>- Sel elektrokimia serta penerapannya, kelebihan, serta</li> </ul>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal Uji kualitatif terhadap karbohidrat, protein, dan lemak.</p>	<p>Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal Sifat asam-basa suatu senyawa berdasarkan teori-teori asam-basa maupun data percobaan.</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	beberapa senyawa.		kekurangannya (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).		

<http://latihansoal88.blogspot.com>

## 6. Biologi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan</li> <li>- tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi</li> <li>- struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata</li> <li>- gangguan/penyakit pada sistem organ</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur fungsi, dan susunan kimia sel</li> <li>- susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom</li> <li>- tahap-tahap metabolisme sel</li> <li>- bioteknologi konvensional</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pembentukan gamet</li> <li>- mutasi gen, kromosom</li> <li>- teori evolusi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Meramalkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengemukakan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah</li> <li>- dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup</li> <li>- daur hidup makhluk hidup</li> <li>- aliran energi dan daur materi pada ekosistem</li> <li>- dampak kerusakan/pencemaran lingkungan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya</li> <li>- mekanisme kerja sistem organ manusia</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transpor melalui membran</li> <li>- sifat enzim dan kinerjanya</li> <li>- katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, lemak, protein)</li> <li>- sintesis protein</li> <li>- reproduksi sel</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persilangan menurut hukum Mendel</li> <li>- penyimpangan semu hukum Mendel</li> <li>- petunjuk/bukti-bukti evolusi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Merancang</li> <li>• Menemukan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokkan makhluk hidup dari hasil pengamatan</li> <li>- tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- percobaan uji kandungan zat makanan</li> <li>- data hasil uji laboratorium klinis</li> <li>- percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- percobaan transpor membran</li> <li>- percobaan kinerja enzim</li> <li>- percobaan katabolisme dan anabolisme</li> <li>- prinsip dasar bioteknologi modern</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah</li> <li>- mekanisme evolusi</li> </ul>

<http://latihansoal88.blogspot.com>

## 7. Matematika IPA

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mengklasifikasi data</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- logika matematika</li> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Siswa dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> <li>- luas daerah</li> <li>- volume benda putar</li> </ul>	Siswa dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> <li>- vektor</li> </ul>	Siswa dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan</li> <li>• Memodelkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>



Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> </ul>	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mengorganisasi gagasan</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Siswa dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Siswa dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Siswa dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- transformasi</li> </ul>	Siswa dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

## 8. Matematika IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- grafik fungsi kuadrat</li> <li>- akar-akar persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- komposisi fungsi</li> <li>- fungsi invers</li> <li>- program linear</li> <li>- fungsi linear</li> <li>- operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo <math>2 \times 2</math></li> <li>- suku ke-<math>n</math>, jumlah <math>n</math> suku deret aritmetika dan deret geometri</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar</li> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral tak tentu dan tentu</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>	Siswa memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku</li> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan kuadrat</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral fungsi aljabar</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan</li> <li>Menyelesaikan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>model matematika sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>program linear</li> <li>deret aritmetika dan geometri</li> <li>fungsi linear</li> </ul>		grafik <ul style="list-style-type: none"> <li>ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> <li>kombinasi</li> <li>permutasi</li> <li>peluang kejadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>besar sudut antara garis dan bidang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> <li>Mensintesis</li> <li>Mengevaluasi</li> <li>Merumuskan</li> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>Menginterpretasi</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi linear</li> <li>program linear dan penafsirannya</li> <li>barisan dan deret</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan nilai ekstrim	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>kombinasi</li> <li>permutasi</li> <li>peluang kejadian</li> </ul>	

## 9. Geografi

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- penginderaan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Siswa dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Siswa dapat mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- penginderaan jauh</li> <li>- sistem</li> </ul>	Siswa dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
				- pembangunan berkelanjutan	informasi geografis	- negara maju dan negara berkembang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Siswa dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa dapat menganalisis informasi geografi dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- penginderaan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Siswa dapat membedakan kewilayahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>

## 10. Ekonomi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya</li> <li>- masalah pokok ekonomi</li> <li>- sistem ekonomi dan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen</li> <li>- permintaan penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>- pasar out put dan pasar in put</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi</li> <li>- ekonomi mikro dan makro</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- pendapatan perkapitan</li> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- konsumsi, tabungan, dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- kebijakan moneter</li> <li>- ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi dan masalah-masalah dalam perdagangan internasional</li> <li>- valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan devisa</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akuntansi sebagai sistem informasi</li> <li>- persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit</li> <li>- jurnal umum</li> <li>- buku besar</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal khusus</li> <li>- buku besar utama</li> <li>- buku besar pembantu</li> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- jurnal penutup</li> <li>- posting akhir</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
		pembangunan ekonomi - APBN dan APBD - pasar modal			
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam aliran pendapatan (circular flow)</li> <li>- permintaan, penawaran dan harga keseimbangan (secara matematis dan grafis)</li> <li>- pemecahan masalah ekonomi dalam sistem ekonomi</li> <li>- pemecahan masalah pasar out put dan pasar in put</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah-masalah makro dan mikro</li> <li>- pendapatan nasional dan pendapatan perkapita dengan beberapa pendekatan perhitungan</li> <li>- perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi</li> <li>- fungsi konsumsi, fungsi tabungan dan fungsi investasi serta perhitungan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan devisa</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mencatat transaksi ke jurnal umum</li> <li>- memposting jurnal umum ke Buku Besar</li> <li>- menginterpretasi jurnal penyesuaian</li> <li>- menyusun rencana kerja</li> <li>- menyusun laporan keuangan Perusahaan Jasa</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan jurnal khusus</li> <li>- memposting ke Buku besar utama dan buku besar pembantu</li> <li>- menghitung harga pokok penjualan</li> <li>- menginterpretasikan jurnal penyesuaian</li> <li>- menyusun kertas kerja</li> <li>- menyusun laporan keuangan</li> <li>- menginterpretasikan jurnal penutup</li> <li>- posting akhir dari jurnal penutup</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
					- menyusun neraca saldo setelah penutupan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah tentang jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah tentang pendapatan perkapita	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah tentang hubungan badan usaha, koperasi dan permasalahannya	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah tentang menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya	Siswa dapat menggunakan nalar dalam Menyelesaikan masalah tentang menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang



## 11. Sosiologi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengkategorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep dasar sosiologi</li> <li>- objek sosiologi</li> <li>- fungsi dan manfaat sosiologi</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- sosialisasi dan perilaku menyimpang</li> <li>- struktur sosial</li> <li>- diferensiasi sosial</li> <li>- kelompok sosial</li> <li>- mobilitas sosial</li> <li>- konflik dan integrasi sosial</li> <li>- lembaga sosial</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masyarakat multikultural</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis penelitian</li> <li>- prosedur dan metode penelitian</li> <li>- pendekatan penelitian</li> <li>- data penelitian</li> <li>- teknik pengumpulan data</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang</li> <li>- pengaruh struktur sosial dan deferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural</li> <li>- menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis</li> <li>- proses dan dampak perubahan sosial terhadap</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penentuan topik penelitian</li> <li>- perumusan masalah penelitian</li> <li>- rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data)</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
		bidang - mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial - terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang - lembaga sosial	kehidupan masyarakat - perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	penelitian)
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial</li> <li>- pemecahan masalah sosial dalam masyarakat</li> <li>- peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural</li> <li>- masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI</li> <li>- tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian</li> <li>- keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data</li> <li>- pengolahan data penelitian</li> <li>- interpretasi data hasil penelitian</li> <li>- penyusunan laporan hasil penelitian</li> <li>- manfaat hasil penelitian</li> </ul>