



Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

UTAMA

SMA/MA
PROGRAM STUDI
IPS

BAHASA INDONESIA

Senin, 4 April 2016 (07.30 - 09.30)



PUSPENDIK
BALITBANG



Badan Standar Nasional Pendidikan

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMA/MA
Program Studi : IPS

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 4 April 2016
Jam : 07.30 - 09.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksa Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 5 (lima) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.



Nama : Sella Fitriyani

No Peserta : 17-218-181-4

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

(1) Tumbuhan paku tersebar di seluruh bagian dunia, kecuali daerah bersalju abadi dan daerah kering gurun. (2) Total spesies yang diketahui berjumlah 10.000, dengan perkiraan 3.000 di antaranya tumbuh di Indonesia. (3) Sebagian besar anggota paku-pakuan tumbuh di daerah tropika basah yang lembap. (4) Paku-pakuan cenderung ditemukan pada kondisi tumbuh *marginal*, seperti pada lantai hutan yang lembap. (5) Meskipun demikian ketersediaan air yang mencukupi pada rentang waktu tertentu diperlukan karena salah satu tahap hidupnya tergantung pada keberadaan air.

1. Kalimat utama paragraf tersebut adalah nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)
2. Makna *marginal* dalam paragraf tersebut adalah
 - A. subur
 - B. tebing
 - C. tepi
 - D. datar
 - E. miring

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

(1) Menebar jaringan untuk mencari pekerjaan penting dilakukan. (2) Selain memiliki keahlian dalam pengalaman kerja, berkenalan dengan orang penting akan membantu sekali. (3) Anda bisa datang ke *job fair* untuk mendapatkan kenalan baru yang akan melancarkan usaha Anda mencari lowongan kerja. (4) Kevin Roach, ahli rekrutmen di Texas A&M University, dan Lisa Burton, koordinator karier memberikan tips untuk pencari kerja dalam membangun *networking*. (5) Kegagalan mencari pekerjaan bukan karena IPK rendah, melainkan karena malas mencari kerja.

3. Kalimat yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)



4. Mengapa keahlian dan pengalaman kerja seseorang belum menjamin mendapatkan pekerjaan?
- Karena memiliki keahlian yang belum bisa digunakan.
 - Karena tidak mempunyai kenalan orang penting yang dapat memberikan pekerjaan.
 - Sebab tidak membangun *networking* sehingga kehilangan peluang memerolehnya.
 - Karena IPK rendah, malas mencari pekerjaan sehingga hanya menunggu.
 - Karena tidak mempunyai pengalaman kerja dan kenalan orang penting.

5. Bacalah paragraf berikut!

(1) Rencana penyelamatan lingkungan sudah dilakukan di Stockholm pada tahun 1972 dan dalam konferensi PBB di Bali akhir 2007 mengenai perubahan iklim. (2) Agar semua itu tidak hanya menjadi rencana kosong, perayaan Hari Bumi seharusnya bukan hanya melestarikan tradisi, melainkan juga pembaharuan komitmen. (3) Hal tersebut akan menjadi pembuktian komitmen yang dicanangkan. (4) Jika ingin merespons perubahan iklim, gaya hidup harus berubah. (5) Siapkah kita mengubah gaya hidup?

Kalimat yang berisi fakta adalah nomor

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 6 s.d. 8!

(1) Sirene sebagai bagian dari sistem peringatan dini tsunami dijalankan dengan menggunakan teknologi komunikasi satelit dan GSM. (2) Begitu ada gempa, sensor yang dipasang pada sirene akan memberikan data secara cepat ke stasiun BMKG. (3) Berdasarkan data ini, dilakukan analisa untuk mengetahui terjadinya tsunami atau tidak dalam waktu 10 menit. (4) Apabila ada potensi akan terjadi tsunami, sirene langsung dibunyikan dalam bentuk nada tertentu. (5) Dari nada itu, orang akan berjaga-jaga.

6. Ide pokok paragraf tersebut adalah
- penanganan tsunami secara dini
 - sistem kerja peringatan tsunami
 - penanggulangan tsunami
 - kerja sirene pada peringatan dini
 - penanganan penduduk di daerah rawan tsunami
7. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut adalah
- mengajak masyarakat untuk hati-hati menghadapi tsunami
 - memberitahukan akan ada bunyi sirene pertanda tsunami
 - menghimbau masyarakat untuk menghindari tsunami
 - memberitahukan pada masyarakat tentang peristiwa tsunami
 - menginformasikan kepada masyarakat tentang fungsi sirene



8. Kalimat yang menggunakan kata *tidak baku* adalah nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)

Bacalah kutipan biografi berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10!

Putu Wijaya lahir di Puri Anom, Tabanan, Bali pada tanggal 11 April 1944, bukan dari keluarga seniman. Ia bungsu dari lima bersaudara seayah maupun dari tiga bersaudara satu ibu. Ia tinggal di kompleks perumahan besar, yang dihuni sekitar 200 orang yang semua anggota keluarga dekat dan jauh, serta mereka mempunyai kebiasaan membaca.

9. Hal yang dapat diteladani dari Putu Wijaya adalah
- menjadi seniman yang besar
 - memiliki banyak saudara dan kerabat
 - tinggal di kompleks perumahan besar
 - memiliki kebiasaan membaca
 - menjadi anak bungsu dari lima bersaudara
10. Mengapa semua anggota keluarga Putu Wijaya memiliki kedekatan yang sama?
- Lahir di daerah Bali.
 - Terlahir bukan keluarga seniman.
 - Bersaudara lima orang.
 - Tinggal satu kompleks perumahan.
 - Penghuninya hanya 200 orang.

Bacalah kutipan tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

Jakarta dengan seabrek beban saat ini menyandang sekian cap kurang menyenangkan di dunia, di antaranya tercatat di urutan pertama dari 10 kota termacet. Kota-kota sekeliling Jakarta, seperti Tangerang, Bekasi, Depok, dan Bogor, pun jadi tujuan pendatang baru. Selain Bogor, arus urbanisasi ke Tangerang, Bekasi, dan Depok tak kalah cepat dibanding Jakarta. Kota-kota itu niscaya jadi rekan penyangga dampak urbanisasi di Jakarta.

Di saat kita peduli dengan arus urbanisasi dan masa depan kota semacam *smart city* untuk Jakarta, saatnya kita membuka kembali wacana soal masa depan kota Jakarta. Pada saat yang sama, kita ingatkan kembali perlunya memberi perhatian lebih pada pembangunan desa.

11. Pendapat penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...
- Perlunya memberi perhatian lebih pada pembangunan desa.
 - Jakarta saat ini menyandang gelar kota termacet di dunia.
 - Arus urbanisasi ke Tangerang, Bekasi, dan Depok lebih cepat dari Jakarta.
 - Jakarta termasuk 10 besar kota termacet di dunia.
 - Kita harus peduli dengan arus urbanisasi dan masa depan kota Jakarta dan kota di sekelilingnya.



12. Pihak yang dituju oleh penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah

- A. masyarakat
- B. pemerintah pusat
- C. pendatang baru
- D. pengusaha otomotif
- E. pemerintah daerah

13. Cermatilah teks berikut!

Teks 1

Kehadiran Komet Ikeya-Seki yang dapat dilihat secara mata telanjang dan penampakannya berlangsung sehari-hari membuat beredar isu kala itu bahwa akan terjadi mala petaka besar. Isu itu kian membuat ngeri ketika orang-orang dapat menyaksikan secara jelas ekor Komet Ikeya-Seki yang tampak begitu besar dan seolah-olah akan membelah angkasa.

Teks 2

Gerhana bulan muncul apabila bulan sedang berposisi dengan matahari. Karena kemiringan bidang orbit bulan terhadap bidang ekliptika sebesar 5° , tidak setiap oposisi bulan dengan matahari akan mengakibatkan terjadinya gerhana bulan. Perpotongan bidang orbit bulan dengan bidang ekliptika akan memunculkan 2 titik potong yang disebut *node*, yaitu titik tempat bulan memotong bidang ekliptika. Gerhana bulan ini akan terjadi saat bulan berposisi pada *node* tersebut. Bulan membutuhkan waktu 29,53 hari untuk bergerak dari satu titik oposisi ke titik oposisi lainnya. Seharusnya, jika terjadi gerhana bulan akan diikuti dengan gerhana matahari dan kedua *node* tersebut terletak pada garis yang menghubungkan antara matahari dengan bumi.

Persamaan kedua teks tersebut adalah

- A. membahas peristiwa malapetaka di bumi akibat komet
- B. menjelaskan gejala alam yang muncul di malam hari
- C. menguraikan perpindahan bintang atau planet di alam
- D. memperkirakan timbulnya bencana akibat perubahan alam
- E. membicarakan gejala alam yang terjadi di ruang angkasa



Bacalah kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 14 s.d. 16!

Kami gelagapan. (1) Tidak siap menjawab pertanyaan interogatif di senja bergerimis dalam keadaan kepayahan ini.

"Apa salah kalian?" Berondongnya sekali lagi, tidak sabar. (2) Gerimis bercampur dengan percikan ludahnya. Mukanya maju. Napasnya mengerubuti mukaku. Aku katupkan mataku rapat-rapat. Apa yang akan dilakukan Tyson ini padaku.

Melihat aku menutup mata, dia membentak lebih keras, "Jangan takut dengan manusia, jawab!"

Aku tidak punya pilihan lain untuk memberanikan diri menjawab. Ragu-ragu,

"Maaf... maaf... Kak, kami terlambat. (3) Tapi hanya sedikit Kak, lima menit saja. Karena harus membawa lemari yang berat ini dari lapangan..."

(4) "Sudah berapa lama kalian resmi jadi murid di PM?" katanya memotong kalimatku.

"Dua... dua... Kak," jawabku terbata-bata.

"Baru dua hari sudah melanggar. (5) Bukankah kemarin malam *qanun* dibacakan dan kalian tahu tidak boleh terlambat."

PM=Pondok Madani

**qanun=peraturan*

(Negeri 5 Menara, A Fuadi)

14. Penggambaran watak Tyson yang *tegas* diungkapkan melalui
- dialog antartokoh
 - pikiran-pikiran tokoh
 - tanggapan tokoh lain
 - keadaan di sekitar tokoh
 - secara langsung oleh pengarang
15. Pernyataan yang membuktikan latar waktu *sore hari* terdapat pada kalimat nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
16. Konflik dalam kutipan novel tersebut adalah
- penolakan hukuman
 - beban yang berat
 - ketakutan seseorang
 - kegagalan seseorang
 - penyesuaian lingkungan



Bacalah kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 17 s.d. 19!

(1) Seingatku, setiap pagi, Ibulah yang memakaikan pakaianku yang berwarna merah dan putih itu. (2) Dia pula yang menyisir rambutku, mengenakan topiku – yang juga merah—dan akhirnya memelukku erat sebagai bekal hariku bersekolah. (3) Hari masih terang tanah ketika sepeda Bapak terangguk-angguk menyusuri jalanan desa dan diriku masih terkantuk-kantuk di boncengan menuju sekolah.

(4) Ketika sudah kudengar kicau burung dan kabut mulai menyibak, kami sampai di mulut desa. (5) Sepeda tua Bapak, dengan karat di sana-sininya, masih menggerit-gerit, menuju sekolahku. (6) "Di sana nanti kamu akan tahu, mengapa kita seperti ini. (7) Dan kuharap Bapak masih sempat menyaksikan kamu tidak seperti kami" (8) Itu ucapannya yang masih kuingat pada hari pertamaku sekolah.

17. Pernyataan yang menggambarkan tokoh orang tua berwatak *penyayang* terdapat pada kalimat
- (1), (2), (3), dan (6)
 - (1), (2), (3), dan (7)
 - (2), (3), (6), dan (8)
 - (2), (5), (6), dan (8)
 - (3), (5), (7), dan (8)
18. Nilai moral yang terdapat dalam kutipan cerpen tersebut adalah
- kasih sayang orang tua
 - hari pertama masuk sekolah
 - mendukung anak untuk sekolah
 - berangkat sekolah naik sepeda
 - sayang terhadap orang tua
19. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- Setiap warga negara Indonesia wajib belajar 9 tahun.
 - Hari pertama sekolah paling membahagiakan siswa-siswa.
 - Orang tua wajib mengusahakan pendidikan bagi anak-anaknya.
 - Carilah ilmu sampai ke sekolah yang paling jauh.
 - Pendidikan dapat memperbaiki tingkat kehidupan seseorang.



20. Bacalah kutipan berikut!

Ketua OSIS	: "Pak, sekolah kita tidak memiliki ruang koperasi. Bagaimana kalau kita membangun ruang koperasi untuk siswa dan guru?"
Pak Kepala Sekolah	: "Boleh saja, tapi masalahnya sekolah kita tidak mempunyai dana untuk membuatnya. Mungkin kita harus meminta bantuan dana ke pemerintah!"
Ketua OSIS	: "Kalau memang itu caranya, saya dan segenap pengurus OSIS setuju dengan usulan Bapak kepala sekolah. Ini kepentingan pemerintah juga untuk memberikan fasilitas yang baik kepada rakyatnya dalam dunia pendidikan. Sekaligus memajukan koperasi"
Pak Kepala Sekolah	: "Oke, nanti Bapak akan ajukan ini ke pemerintah, terima kasih atas usulannya"
Ketua OSIS	: "Sama-sama, Pak".

Hal utama yang disepakati dalam kutipan tersebut adalah ...

- Usulan kepada pemerintah untuk meminta dana mendirikan koperasi.
- Usulan untuk membangun ruang koperasi sekolah kepada kepala sekolah.
- Pengajuan dana kepada pemerintah untuk mendirikan koperasi sekolah.
- Ketua OSIS meminta ruang koperasi sekolah segera diperbaiki.
- Kepala sekolah meminta OSIS untuk mendirikan koperasi sekolah.

21. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Ada banyak Banun di perkampungan lereng bukit yang sejak dulu tanahnya subur hingga tersohor sebagai daerah penghasil padi kualitas nomor satu itu. Pertama, Banun dukun patah-tulang yang dangau usangnya kerap didatangi laki-laki pekerja keras Lila pinggang atau pangkal lengannya terkilir akibat terlampau bergairah mengayun cangkul. Disebut-sebut, kemampuan turun-temurun Banun ini tak hanya ampuh mengobati patah tulang.</p> <p><i>Banun, Damhuri Muhammad</i></p>	<p>Begitulah pentingnya Makaji. Tanpa campur tangannya, kenduri terasa hambar, sehambar gulai kambing dan gulai rebung karena bumbu-bumbu tak diracik oleh tangan dingin lelaki itu. Makaji tidak pernah keberatan membantu keluarga mana saja yang hendak menggelar pesta. Makaji tak pilih kasih, meski ia satu-satunya juru masak yang masih tersisa di Lareh Panjang.</p> <p><i>Juru Masak, Damhuri Muhammad</i></p>

Persamaan unsur intrinsik kedua tersebut adalah ...

- Menceritakan seseorang yang menjadi bahan pembicaraan di lingkungannya.
- Banyak tokoh sebagai orang seperti Banun dan juru masak.
- Pekerjaan kedua tokoh cerita sangat berat.
- Hasil pekerjaan tokoh cerita sangat mengagumkan.
- Latar kedua cerita berada di keluarga berada.



22. Cermati dua pantun berikut!

Pantun 1

Jalan-jalan ke pasar bunga,
 beli sepatu berwarna biru.
 Jika mau hadiah istimewa,
 ukir dan tingkatkan prestasimu

Pantun 2

Laju-laju perahu laju,
 laju sampai ke Surabaya.
 Boleh lupa kain dan baju,
 jangan lupa kepada saya

Perbedaan isi kedua pantun tersebut adalah ...

	Pantun 1	Pantun 2
A.	berisi imbalan untuk meraih kemenangan	mengingatkan arti persahabatan.
B.	menghimbau agar kita berprestasi	menghimbau agar kita membeli kain baju
C.	berpesan agar kita berjalan-jalan.	agar kita berperahu ke Surabaya
D.	berpesan agar kita pergi ke pasar bunga	berpesan agar kita pergi ke Surabaya
E.	berpesan bila ke pasar membeli sepatu	berpesan bila bertamasya naik perahu

23. Cermatilah teks gurindam berikut!

Keaiban orang jangan dibuka
 Keaiban sendiri hendaklah sangka

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- Tidak baik membicarakan kesalahan orang lain di hadapan umum.
- Tidak baik membuka kesalahan diri sendiri dan usahakan memperbaikinya.
- Lebih baik mengoreksi diri sendiri daripada membicarakan kejelekan orang lain.
- Hindarkan sifat ingin mengetahui kekurangan orang lain.
- Kejelekan diri sendiri tidak pantas dibicarakan dengan orang lain.



24. Cermatilah kutipan berikut!

Tiap-tiap pemuda yang bersekolah di Betawi datang bertamasya di Danau Singkarak atau ke Sawahlunto dan singgah ke Solok, belum pernah mereka melampaui sebuah rumah kecil yang amat bersih rupanya. Rumah itu dibeli oleh ibu Hanafi dan di sanalah ia tinggal bersama Rapih karena perlu menyekolahkan Syafei. Rapih tidak suka bercerai lagi dengan mertuanya yang sudah dipandanginya sebagai ibu kandungnya, sedangkan ibu Hanafi pun berkata hendak menurutkan orang kedua itu ke mana perginya.

Rapih tetap menolak hendak dipersuamikan. Ia berkata tak sampai hati akan memberi ayah tiri kepada Syafei.

Ibu Hanafi memerlukan benar menyembelih ayam, tiap-tiap kedatangan anak-anak sekolah dari Betawi. Pemuda-pemuda itu senang sekali datang berkunjung ke rumah orang yang peramah dan bijaksana itu.

(*Salah Asuhan*, Abdul Muis)

Hal dalam kutipan yang terkait dengan kehidupan bermasyarakat sekarang adalah ...

- A. Jika bertamasya ke Danau Singkarak atau Sawahlunto singgah ke rumah sanak saudara di sana.
- B. Hendaklah kita mengunjungi keluarga kita yang ada di daerah.
- C. Suatu keluarga menyiapkan hidangan yang baik untuk menjamu tamu.
- D. Ibu mertua dan anak menantu perempuan selalu bersama dalam melakukan sesuatu.
- E. Tidak menikah lagi sesudah suami meninggal demi masa depan anak yang dicintai.

25. Bacalah teks berikut!

Cara membuat botol kaca :

- (1) Botol kaca dibuat dari pasir, batu gamping, dan abu.
- (2) Ketiga bahan tersebut dicampur secara proporsional, kadang-kadang pecahan kaca ditambahkan.
- (3) Kemudian campuran itu dipanaskan dalam tungku pada suhu yang sangat tinggi.
- (4) Lalu adonan kaca diproduksi.
- (5) Setelah itu, campuran adonan dibentuk menjadi botol dengan cetakan.
- (6) Selanjutnya, untuk memperkuat kaca botol-botol tersebut, panaskan lagi lalu didinginkan.
- (7) Gunakan botol tersebut sesuai dengan keperluannya.

Kalimat imperatif (perintah) terdapat pada

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)
- E. (6) dan (7)



26. Bacalah kalimat berikut!

Kalimat pendapat : Masyarakat terkena dampak positif dan dampak negatif batu akik.
Kalimat argumentasi:

- (1) Dampak positifnya antara lain menjadi sumber mata pencarian baru bagi masyarakat.
- (2) Banyak orang yang tidak menyukai batu akik.
- (3) Mereka merusak batuan alam dengan sewenang-wenang.
- (4) Mulai anak muda, orang tua, laki-laki, dan perempuan.
- (5) Penjualnya pun bertebaran, mulai dari pinggir jalan, di pojok pagar, sampai ke toko-toko.

Kalimat argumentasi yang sesuai dengan pendapat dalam teks adalah nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (4) dan (5)

27. Bacalah teks berikut!

Perubahan tata guna lahan mengakibatkan terjadinya erosi sehingga sedimentasi masuk ke sungai. Bila hujan lebat berturut-turut, airnya mengalir ke sungai. Daya tampung sungai tidak memadai. Air pun kembali ke darat, meluap menggenangi daratan, dan terjadilah banjir.

Pernyataan sebab-akibat yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Daya tampung air di sungai tidak memadai mengakibatkan air meluap ke darat.
- B. Tata guna lahan yang tidak teratur, mengakibatkan aliran air tersumbat.
- C. Hujan berturut-turut menyebabkan air tergenang atau melimpah ruah di darat.
- D. Air sungai tidak lancar akan berakibat tertumpuknya sampah dan benda.
- E. Saluran air di lahan perumahan tidak tertata baik sehingga sering tersumbat.

28. Bacalah teks berikut!

Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu gempa tektonik dan gempa *vulkanik*. Gempa tektonik terjadi karena lapisan kerak bumi menjadi genting atau lunak sehingga mengalami pergerakan. Teori "Tektonik Plate" berisi penjelasan bahwa bumi kita ini terdiri atas beberapa lapisan batuan. Sebagian besar daerah lapisan kerak ini akan hanyut dan mengapung di lapisan, seperti halnya salju. Lapisan ini bergerak sangat perlahan sehingga terpecah-pecah dan bertabrakan satu dengan yang lainnya. Itulah sebabnya, mengapa gempa bumi terjadi.

Makna *vulkanik* pada teks tersebut adalah ...

- A. Getaran yang sangat kuat akibat guncangan.
- B. Tumpahan lahar panas dari gunung yang meletus.
- C. Pertanda akan terjadinya letusan yang dahsyat.
- D. Magma yang mencapai permukaan bumi.
- E. Selalu mengeluarkan gas, abu, dan lahar.



29. Perhatikan urutan kalimat berikut!

- (1) Kupas bawang bombai dan iris tipis-tipis!
- (2) Haluskan semua bumbu!
- (3) Campurkan semua bahan dengan bumbu yang sudah dihaluskan!
- (4) Masukkan bahan tersebut ke dalam cetakan!
- (5) Hidangan siap disajikan.
- (6) Panaskan dalam oven dengan temperatur 80°C selama 20 menit!
- (7) Siapkan peralatan dan bahan-bahan yang diperlukan!

Urutan kalimat tersebut yang tepat agar menjadi paragraf eksposisi yang padu adalah

- A. (7), (2), (1), (3), (4), (6), dan (5)
- B. (7), (2), (1), (4), (3), (6), dan (5)
- C. (7), (1), (2), (3), (4), (6), dan (5)
- D. (7), (1), (2), (4), (3), (6), dan (5)
- E. (7), (1), (2), (3), (6), (4), dan (5)

30. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Pada saat liburan yang lalu, kami sekeluarga berlibur ke Pantai Parangtritis.
- (2) Kami sengaja berangkat pagi supaya perjalanan kami lancar, tidak terjebak oleh kemacetan.
- (3) Tepat pukul 06.00, kami berangkat dari rumah.
- (4) Pukul 09.15 kami sudah tiba di Pantai Parangtritis.
- (5) Meskipun perjalanan kami agak lama, tapi hatiku tetap riang.
- (6) Tak lama kemudian, aku, adik, dan kakakku sudah asyik bermain air di pinggir pantai.
- (7) Wow ... Betapa indah Pantai Parangtritis.
- (8) Pukul 13.30 kami mulai meninggalkan Pantai Parangtritis untuk melanjutkan liburan ke tempat lain.
- (9) Karena asyiknya kami bermain air, tak terasa matahari sudah berada di atas kepala kami.

Urutan kalimat yang tepat untuk membentuk paragraf yang padu adalah

- A. (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), dan (9)
- B. (1), (3), (2), (5), (4), (7), (6), (9), dan (8)
- C. (1), (3), (5), (7), (4), (2), (6), (8), dan (9)
- D. (1), (4), (5), (2), (6), (7), (9), (3), dan (8)
- E. (1), (4), (6), (8), (2), (3), (5), (7), dan (9)



31. Bacalah paragraf berikut!

Pukul 04.30 Dini bangun dari tidurnya. *Sesudah itu* dia berjalan menuju kamar mandi. *Sesudah* mandi, segera dia mengambil baju seragam. *Sewaktu* sedang berpakaian, dia teringat kalau dia harus berangkat lebih awal. *Selanjutnya* dia berbenah diri. *Lalu* dia sudah berada di atas sepeda motor siap menuju sekolah.

Konjungsi (kata penghubung) yang tepat untuk mengganti kata bercetak miring adalah

- A. setelah itu, setelah, ketika, selanjutnya, beberapa lama kemudian
- B. kemudian, setelah, ketika, kemudian, tak lama kemudian
- C. kemudian, setelah sewaktu, kemudian, setelah itu
- D. setelah itu, setelah, sewaktu, selanjutnya, tak lama kemudian
- E. kemudian, setelah, sewaktu, kemudian, beberapa lama kemudian

32. Bacalah kalimat berikut!

Krisis minyak bumi, disebut juga krisis energi, saat ini menambah parah inflasi.

Kalimat argumentasi yang tepat untuk mendukung pendapat tersebut adalah ...

- A. Itulah yang menyebabkan harga barang kebutuhan pokok naik.
- B. Keparahan inflasi diikuti kenaikan ongkos transportasi.
- C. Dalam waktu singkat, harga pasti naik berlipat ganda.
- D. Di samping ongkos, produksi pun naik karena memakai minyak.
- E. Pengamat ekonomi pun ikut panik memikirkan hal tersebut.

33. Bacalah paragraf berikut!

Saya heran dengan sikap kamu ini, Marni. Kami sudah meminta ketegasan kamu untuk tidak ikut serta dalam aksi yang tidak menguntungkan itu. ... kamu ... akan ikut juga hari ini. Percayalah, Mar, apa yang kamu lakukan itu akan merugikan yang tidak bersalah. Kalau kamu akan ... nasib mereka bukan dengan cara ini. Cobalah kamu renungkan lagi sebelum kamu bertindak.

Kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. kemarin, katanya, diubahnya
- B. kemarin, mengatakan, mengubah
- C. kemaren, katakan, merubah
- D. kemarin, bilanganya, berubah
- E. kemaren, katanya, perubahan



34. Cermati paragraf berikut!

Sebagai seorang ... , Pak Rahman harus dapat bersikap bijaksana kepada seluruh karyawan. Ia harus dapat ... dengan baik, segala keputusan. Semuanya harus dipikirkan secara baik agar dapat menguntungkan semua pihak. Hal ini dapat memengaruhi ... perusahaan.

Kata serapan untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. manajer, memajemeni, produktivitas
- B. manajer, manajemen, produksi
- C. manager, memanagemen, produsen
- D. manager, managemen, produk
- E. manajer, memenejemen, produktif

35. Cermati paragraf berikut!

Sepanjang tahun 2011, bank-bank nasional mampu menikmati kenaikan laba cukup besar. *Jika*, bank-bank asing yang beroperasi di Indonesia malah bernasib beda. Sejumlah bank harus rela memperoleh laba pada tahun 2011 lebih kecil dibandingkan tahun 2010.

Mengutip laporan keuangan publikasi bank di situs Bank Indonesia (BI), tiga perusahaan mencatat penurunan laba. Laba Cathy Bank menurun *sehingga* melambatnya bisnis perusahaan pascasanksi BI di divisi konsumen. Pendapatan pun turun, *setidaknya* beban usaha meningkat.

Kata penghubung untuk mengganti kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. namun, bahwa, karena
- B. bahkan, agar, sementara
- C. namun, karena, walaupun
- D. karena, walaupun, padahal
- E. namun, karena, sementara

36. Cermati paragraf berikut!

Hidup di dunia ini penuh dengan cobaan. Namun, kita harus pandai ... cobaan tersebut. Jangan sampai kita tumbang dan hancur karenanya. Badai yang ... kita harus ditangkis dengan kekuatan iman kita. Apabila kita berhasil kita akan lulus dari cobaan dan tidak akan gamang dalam ... cobaan di masa mendatang.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. mensikapi, terpukul, terhadap
- B. disikapi, mempukul, terhadap
- C. penyikapan, pemukulan, menhadapi
- D. pensikapan, dipukulkan, dihadapi
- E. menyikapi, memukul, menghadapi



37. Bacalah paragraf berikut!

Setibanya di puncak tangga, dia berhenti dulu. Setelah hilang rasa penat, ia melanjutkan perjalanannya dengan mengayunkan langkahnya ... Tiba-tiba dia terusik dengan teriakan seorang anak yang ... ibunya. Dia mencoba mencari dari mana arah teriakan itu. Ternyata berasal dari rumah paling ujung di rumah susun tersebut. Dengan spontan ia berlari menuju ke arah tersebut dan dia ... pintu rumah itu agar segera dibuka. Ternyata anak itu ditinggal seorang diri oleh ibunya.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. perlahan-lahan, memanggil-manggil, mengetuk-ngetuk
- B. perlahan-lahan, panggil-memanggil, ketuk-ketuk
- C. lahan-perlahan, dipanggil-panggil, diketuk-ketuk
- D. lahan-perlahan, panggil-panggilan, ketuk-ketukan
- E. perlahan-perlahan, manggil-memanggil, terketuk-ketuk

38. Bacalah teks berikut!

Saudara-saudara yang berbahagia!

Menurut seorang filsuf, yaitu Imam Ghazali, bahwa anak merupakan suatu amanat dari Tuhan yang dibebankan kepada orang tua atau walinya. Hatinya masih suci bagaikan mutiara yang indah dan mahal harganya. Bilamana anak sejak kecil telah dididik dan dibiasakan kepada kebaikan, sudah pasti dia akan tumbuh dengan baik.

Isi teks tersebut bermakna sama dengan peribahasa

- A. Air tempayan jatuh ke pelimbanan juga.
- B. Apa yang ditanam, itu yang akan dituai.
- C. Sekali mendayung, dua-tiga pulau terlampaui.
- D. Sambil menyelam minum air.
- E. Menepuk air didulang, terpercik muka sendiri.

39. Bacalah paragraf berikut!

Lalu lintas sangat padat pagi itu. Di atas sepeda motorku, aku melaju dengan tenang. Tiba-tiba seorang anak muda lewat di depanku dengan motornya yang melaju kencang. Aku terkejut. Hampir saja aku hilang keseimbangan. Aku pun Kumaki dia. Tapi percuma, anak muda itu sudah melesat jauh di depanku.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. naik marak
- B. naik daun
- C. gelap mata
- D. naik darah
- E. turun tangan



40. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- 1) Bagi siswa-siswi peserta lomba debat diminta berkumpul di aula.
- 2) Bagi siswa-siswi peserta pelatihan perpustakaan diharap segera daftar ulang.

Alasan kedua kalimat tersebut salah karena menggunakan ...

- A. kata *pelatihan* dan *perpustakaan*
- B. kata depan *bagi* pada awal kalimat
- C. kata *siswa-siswi* untuk menunjukkan jamak
- D. kalimat pasif untuk mengumumkan
- E. kata *peserta* setelah subjek

41. Cermati paragraf deskripsi berikut!

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

42. Cermati paragraf berikut!

Pusat perbelanjaan akan diserbu oleh masyarakat di hari-hari menjelang Lebaran. Semua ingin tampil *agak menarik* dan cantik di hari Lebaran. Mereka rela meluangkan waktu, tenaga, serta uang untuk mendapatkan busana dan perlengkapan lain yang *lebih diinginkannya*.

Frasa yang tepat untuk mengganti frasa bercetak miring adalah ...

- A. supaya menarik, paling diinginkannya
- B. amat menarik, akan diinginkannya
- C. tetap menarik, diinginkan sekali
- D. lebih menarik, sangat diinginkannya
- E. sangat menarik, sudah diinginkannya



43. Cermatilah paragraf berikut!

Pencemaran lingkungan tampaknya semakin parah di negeri ini. Berbagai kasus pencemaran mencuat di beberapa wilayah. Penderitaan manusia dan kerugian *materiil* pun mulai disadari sebagai akibat *terkontaminasi* alam lingkungan oleh racun dan limbah.

Istilah yang tepat untuk memperbaiki kata cetak miring adalah

- A. material, terkontaminasi
- B. materiel, terkontaminisasi
- C. materil, dikontaminasi
- D. materi, terkontaminasis
- E. materialis, terkontamidasi

44. Bacalah paragraf berikut!

Pelayanan kesehatan di berbagai tempat di tanah air belum berorientasi kepada pasien. Hal ini ditandai oleh maraknya pemberian obat antibiotik yang tidak sesuai dengan kondisi klinis. Pemakaian antibiotik yang melebihi kebutuhan bisa mengakibatkan resistensi dalam tubuh pasien. Kuman penyakit dalam tubuh menjadi kebal. Oleh karena itu, ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. perlu ditumbuhkan sikap kritis masyarakat terhadap kesehatan
- B. pasien harus selalu mematuhi semua instruksi dari dokter
- C. pasien harus pasrah pada layanan kesehatan yang diterima
- D. setiap penyakit harus diobati dengan antibiotik
- E. dokter harus selalu memperhatikan keinginan pasiennya

45. Bacalah paragraf berikut!

Buku *cerdas memilih sayuran yang bergizi dan menyehatkan* menjelaskan bahwa secara umum sayuran disebut sebagai makanan sehat. Namun hal ini tidak berlaku bagi semua individu. Bagi orang yang sehat, makan sayuran apa pun tidak menimbulkan masalah.

Penulisan judul buku yang tepat adalah

- A. *Cerdas Memilih Sayuran Yang Bergizi Dan Menyehatkan*
- B. *Cerdas Memilih Sayuran Yang Bergizi dan menyehatkan*
- C. *Cerdas Memilih Sayuran Yang bergizi dan Menyehatkan*
- D. *Cerdas Memilih Sayuran yang Bergizi dan Menyehatkan*
- E. *Cerdas memilih Sayuran yang Bergizi dan Menyehatkan*



46. Bacalah pantun berikut!

Satu dua tiga dan empat
Lima enam tujuh delapan

...
Jangan pernah putus harapan.

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ...

- A. Masuk sekolah jangan terlambat
- B. Pagi hari harus segera berangkat
- C. Tidak boleh datang lambat-lambat
- D. Cepat bangun lengan angkat
- E. Tuntut ilmu sampai dapat

47. Bacalah kutipan berikut!

Sinta mengacungkan kedua ibu jarinya kepada Rihan.

"Wah, kamu hebat, Yan. Lagi-lagi kamu dapat nilai sembilan."

"Ah, biasa saja. Ini juga berkat belajar bersama-sama kalian."

"Tapi aneh, ya? Nilai Diran kok kurang bagus, ya," kata Rio mengejek Diran.

"Maksudnya?" tanya Diran.

"Kamu waktu ulangan kemarin dapat nilai lima, kan? Huh, payah!"

"...", Rihan menyela.

Sinta manggut manggut, lalu melangkah menuju dispenser untuk mengambil air minum.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan tersebut adalah ...

- A. Ya, baiklah saya akan meluangkan waktu untuk mengajari Diran.
- B. Jadi, mulai sekarang Diran harus rajin belajar.
- C. Ya, mungkin Diran kurang konsentrasi saat mengerjakan ulangan itu.
- D. Walaupun nilainya jelek, Diran termasuk siswa yang rajin.
- E. Jangan begitu, kecerdasan tiap-tiap orang tidak sama.



48. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Salahkah menurut pendapatmu, kalau kami menyembah Tuhan di dunia?" tanya Haji Saleh.

"Tidak kesalahan engkau, karena engkau terlalu mementingkan dirimu sendiri. Kau takut masuk neraka. Karena itu taat sembahyang. Tapi engkau melupakan kehidupan kaummu sendiri, melupakan kehidupan anak istrimu sendiri, sehingga mereka kocar-kacir selamanya. Inilah kesalahanmu yang terbesar, terlalu egois. Padahal engkau di dunia ini berkaum, bersaudara semuanya."

(*Robohnya Surau Kami*, A.A.Navis)

Kalimat resensi (penilaian) yang menyatakan keunggulan dalam kutipan tersebut adalah ...

- Banyak kalimat tanya yang tidak memerlukan jawaban digunakan sebagai sindiran untuk menjauhkan lawan bicara.
- Penerapan nilai-nilai religius, tanggung jawab moral, dan kepedulian diungkapkan dengan jelas.
- Karakter Haji Saleh yang kontradiktif dikemas dalam cerita yang memikat.
- Tema cerita tidak terlalu menarik tetapi dapat menggugah hati pembacanya karena menggunakan bahasa yang lugas.
- Amanat yang disampaikan kepada pembaca tidak penting untuk dikaji dalam kehidupan masa kini.

49. Bacalah kutipan novel berikut!

Pendidikan budi pekerti perempuan semata-mata ditujukan untuk keperluan laki-laki. Segala sifat lemah itu dijadikan sifat perempuan yang termulia. Perempuan mesti sabar, perempuan mesti lemah lembut, perempuan mesti pendiam. Berjalan tidak boleh lebar-lebar, berbicara dan tertawa tiada boleh keras. Dalam segala hal ia halus.

(*Layar Terkembang*, STA)

Kalimat berupa kritik yang sesuai dengan kutipan novel tersebut adalah ...

- STA seharusnya memberikan gambaran tokoh yang jelas sehingga mudah dipahami.
- Adanya penyajian yang melemahkan derajat kaum wanita, yaitu harus tunduk kepada kaum pria.
- Nilai-nilai yang terkandung dalam kutipan novel tersebut biasa saja dan sudah sangat umum.
- Novel tersebut mengandung nilai pendidikan, kepribadian, tanggung jawab, dan religius.
- Alur ceritanya tidak jelas dan gaya bercerita yang berlebihan terasa membosankan kepada pembaca.



50. Bacalah kutipan novel berikut!

Ah, sebenarnya dia kagum pada laki-laki itu. Agaknya mesti beginilah makna dari setiap jiwa yang besar. Manusia besar, yang bakal tak pernah dicetak namanya dalam buku-buku pelajaran dan dikuliahkan oleh mahaguru-mahaguru. Sebab dia tak pernah menulis artikel dalam majalah, apalagi dalam surat kabar. Manusia besar ini, filosof ini, akan berlaku dari dunia tanpa apa-apa. Dia tak meninggalkan apa-apa, selain sejumlah kesan-kesan tak beraturan pada sejumlah orang lain tentang dia. Hanya itu.

Ziarah, Iwan Simatupang

Kalimat tanggapan (esai) yang sesuai dengan kutipan novel tersebut adalah ...

- A. Sebenarnya orang akan menilai kebesaran jiwa seseorang melalui nama dan karya-karya yang dihasilkan.
- B. Laki-laki yang berjiwa besar itu telah meninggal dan namanya dicetak dalam buku-buku pelajaran.
- C. Orang berjiwa besar telah menulis ide, gagasan, dan segala yang dipikirkan dalam buku-buku pelajaran.
- D. Orang besar yang banyak dikagumi orang dalam cerita ini tidak banyak meninggalkan warisan kepada anak cucunya.
- E. Sesungguhnya kebesaran jiwa seseoranglah yang menumbuhkan kekaguman pada orang lain meski orang itu tidak meninggalkan sesuatu kepada kita.